El voluntariado auténtico promueve la responsabilidad social

AMOR AL PRÓJIMO. El voluntario no persigue beneficios por su ayuda; busca una mejoría en la situación del otro.

Rafael Mejía Portilla, docente del Dares

"Siempre queda un poco de perfume en las manos de quien entrega rosas". Este bonito y profundo proverbio chino puede graficar lo que recibe aquel que da. En el corazón de las personas siempre se encuentra sentimientos nobles y altruistas. En las fiestas navideñas o ante catástrofes naturales son muchas las personas que, movidas por buenos deseos, entregan generosamente dinero, bienes, esfuerzo, tiempo, etc., en pro de nobles causas.

Como uno de tantos ejemplos podemos mencionar el caso de los estudiantes del quinto ciclo de Enfermería de la Uladech Católica, quienes conjugaron esfuerzos con los voluntarios de la empresa Gerdau, propietaria de Siderperú, y se hicieron presentes en una chocolatada navideña desarrollada para beneficiar a los niños del la "Maternidad de María" en diciembre último. Hubo la correspondiente chocolatada, regalitos, animación, Papá Noel y tantos elementos de este tipo de celebraciones.

Recurriendo a Wikipedia podemos encontrar la definición de voluntariado: "Es el trabajo de las personas que sirven a una comunidad o al medioambiente por decisión propia y libre… los voluntarios no cobran por su trabajo". También encontramos que el trabajo voluntario debería cumplir tres condiciones: 1. Ser desinteresado: el voluntario no persigue ningún tipo de beneficio ni gratificación por su ayuda. 2. Ser intencionado: el voluntario busca una mejoría en la situación del otro. 3. Ser legítimo: el voluntario goza de capacidad suficiente para realizar la ayuda y de cierto consentimiento por parte del otro que le permite que le ayude.

En base a estas premisas podemos concluir que en la búsqueda de desarrollar conciencia de responsabilidad social en las nuevas generaciones, es fundamental promover y reconocer estas iniciativas de amor que dejan en quienes las ponen en práctica una satisfacción espiritual, pero también es necesario orientar que su desarrollo busque satisfacer necesidades reales de las comunidades beneficiarias, sin ningún beneficio personal de quien brinda ayuda, y la mejor manera de que este apoyo sea efectivo y sostenible es que se promueve solidaridad, servicio, involucramiento y compromiso de voluntarios y beneficiados. Es decir, no solo dar pescado, sino sobre todo enseñar a pescar. De esta manera las rosas no solo darán perfume, sino que harán germinar nuevas rosas.

Derecho a la educación versus medio ambiente sano

Esteban Tolentino Ruiz, docente del Dares

Comienza el año y conforme avanzan los días la preocupación de los padres de familia empieza a reflejarse en las ferias y librerías escolares. Cientos de miles de cuadernos, lapiceros, correctores, resaltadores, reglas, colores, plastilina, papelotes y otros útiles escolares comienzan a circular. Muchas instituciones educativas entregan kilométricas listas de útiles escolares al finalizar el año anterior; esto se ha convertido en una costumbre que tiene sabor a consumismo, pero también a corrupción camuflada dentro del derecho a la educación.

Todo padre de familia tiene el derecho de escoger la institución educativa y el tipo de educación para sus hijos; además, el Estado garantiza la gratuidad de la educación. Pero esto no ha sido asimilado bien por los directores y profesores que exigen al estudiante útiles escolares y uniformes nuevos que tengan determinadas características; para ello se confabulan con librerías y tiendas que ofrecen el producto aparentemente con precios rebajados, cuando en realidad hay muchas ventajas de ganancia para los dueños de tiendas y librerías. Esto se evidencia en los grandes movimientos de dinero que circulan en las llamadas campañas escolares.

¿Acaso no se puede frenar este tipo de prácticas de consumo por hábitos más saludables que ayuden a preservar el medio ambiente ante tanto consumo de papel? Esto se puede hacer utilizando los cuadernos que no se terminaron de usar el año pasado. Sin embargo aquí juegan un rol muy importante dos variables: la voluntad de los profesores y directores de las instituciones educativas, y el control que deben realizar los padres de familia sobre el correcto uso de los cuadernos y útiles escolares de sus hijos.

Ante esta realidad, debemos tomar conciencia de los intereses económicos en juego durante los meses de campaña escolar. No se puede permitir que los docente exijan cuadernos y uniformes nuevos, y menos la compra de estos en determinadas tiendas escogidas previo pago de ciertas prebendas.

Copenhague: una burla para la humanidad

Blgo. Mblgo. Luis Alberto Sánchez Angulo, docente del Dares

Del 7 al 18 de diciembre último en Copenhague, Dinamarca, se realizó la XV Cumbre Mundial sobre el cambio climático. Dicha reunión convocó (el último día) a 80 jefes de Estado. Se suponía que la humanidad a través de sus representantes sentaría una sólida base para poder reemplazar el Protocolo de Kioto, que finaliza sin pena ni gloria el 2012.

Lars Lokke Rasmussen, primer ministro danés, mencionó que el mundo había puesto en ellos su esperanza en un futuro mejor, como pocas veces antes lo había hecho; los jefes de Estado no vienen a hablar, sino a actuar. Qué equivocado estuvo el primer ministro luego de culminado el evento.

¿Acuerdos? (bueno, si se les pueden llamar acuerdos): que el aumento de la temperatura a nivel mundial no exceda los 2°C (aunque esto podría ser revisado el 2015). Asimismo, los países industrializados presenten antes del 31 de enero de 2010 sus objetivos a nivel nación para poder reducir las emisiones de gases efecto invernadero (GEI) para el 2020. (¿En qué porcentaje sería esta reducción? No se sabe). Además, se propuso que dichos países deberían de aportar 10 mil millones de dólares, en el transcurso de dos años, para apoyar a los países en desarrollo para combatir los efectos del cambio climático.

De nada valen los esfuerzos que realizan los países en desarrollo para mitigar el cambio climático, si los países industrializados de una vez por todas no dejan de lado sus intereses políticos y económicos y actúan con verdadera responsabilidad social y toman de una vez por todas verdadera conciencia del daño irreversible que le están haciendo a nuestro planeta y por ende a toda la humanidad.

Si los países industrializados reducen drásticamente el uso de combustible fósil (el petróleo y sus derivados), reemplazan este por el uso de tecnologías limpias como la energía eólica (de los vientos) y la energía solar, todo esto reduciría drásticamente la generación de anhidrido carbónico (CO_2), el principal gas de efecto invernadero (GEI), y como consecuencia de ello disminuiría sustancialmente el calentamiento global.

Ahora, las esperanzas están cifradas en la Cumbre de México a finales de 2010. Ojalá que los acuerdos a los que se lleguen estén acordes con los intereses de la humanidad y que el planeta sea sostenible para las generaciones futuras.

La negociación como parte fundamental del desarrollo social

Soc. Mg. Helmer Chávez Pérez, docente del Dares

IMPORTANTE. Negociación, mecanismo para solucionar los problemas.

La Uladech Católica ha iniciado un trabajo de gran trascendencia: incluir en su currículo como uno de sus ejes transversales la responsabilidad social, la cual es planificada, implementada y ejecutada por el Departamento Académico de Responsabilidad Social (Dares) a través de las asignaturas. La responsabilidad social se ha venido desarrollando a través de actividades en Chimbote y las diferentes sedes de nuestra universidad a lo largo y ancho del Perú.

Dentro de estas asignaturas me correspondió trabajar una, Desarrollo Social, la cual que me permitió acercarme a temas como la contribución al desarrollo de la sociedad y la contribución al desarrollo económico e involucramiento con la comunidad. Una de las gratas experiencias vividas en el campo del desarrollo social fue a través de la realización de actividades de responsabilidad social con las Escuelas de Derecho, Educación, Contabilidad, Administración, Enfermería, Ingeniería de Sistemas.

La actividad de responsabilidad social que desarrollamos con los estudiantes del VI ciclo de Derecho estuvo orientada a determinar la capacidad de negociación que pueden y deben tener las comunidades con las instituciones u organizaciones locales, como por ejemplo las municipalidades.

Los estudiantes seleccionaron al pueblo joven Florida Baja y allí desarrollaron una charla relacionada con la importancia de la negociación para solucionar los problemas que más aquejan a los pobladores, problemas como la contaminación del aire, agua y suelo generada por las fábricas conserveras que circundan a dicho pueblo joven.

Editado por el equipo de docentes del DARES - ULADECH - Católica

Formando Profesionales con Responsabilidad Social
Carreras Profesionales:
- Administración
- Contabilidad
- Derecho
- Educación
- Enfermería
- Farmacia y Bioquímica
- Obstetricia
- Odontología
- Ingeniería de Sistemas
- Ingeniería Civil
- Administración de Empresas Turísticas
- Psicología

Con exclusivo sistema blended learning
ULADECH CATÓLICA
Crecemos Contigo
Examen de Admision
Enero - Abril - Agosto
Informes e Inscripciones
Oficina de Admisión: Jr. Leoncio Prado Nº 443 - Telef. 321324 - Chimbote
www.uladech.edu.pe