

Responsabilidad social en la Uladech Católica

"Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo".

Proverbio chino

Lic. Graciela Pérez Morán,
Jefa del Daes

¿Por qué hacer responsabilidad social?, es la pregunta que se intenta responder en el presente artículo. No es un trabajo nuevo. Empezamos a trabajar con nuestros estudiantes de la Facultad de Educación y Humanidades de la carrera de Educación Inicial; Primaria; Lengua, Literatura y Comunicación; Historia, Geografía y CC.SS; Matemáticas, Física y Computación, desde hace dos años y, en una primera etapa de sensibilización, se han articulado proyectos y trabajado junto con estudiantes de otras especialidades en bien de la sociedad.

Este espacio que a partir de ahora y cada jueves nos ofrece La Industria de Chimboté nos permitirá dar conocer la labor que desde la Uladech Católica realizamos para identificar y comprender los efectos de nuestras acciones en la localidad y cómo influimos en ellos.

Por esa razón se establece el compromiso de articular esfuerzos, consensuar y concertar con las partes interesadas sobre los problemas que nos aquejan, no de forma individual sino grupal y comunitaria. Hemos iniciado el gran reto de promover el capital humano (estudiante) como agente de cambio en nuestra sociedad, aplicando la ISO 26000 Guía de Responsabilidad Social, por cuanto consideramos necesario desarrollar competencias que promuevan en el estudiante actitudes, valores, habilidades y que respondan a las exigencias locales, regionales y globales.

La responsabilidad social como parte de la formación integral busca generar en el estudiante un cambio de actitud y concienciación social basada en la necesidad de construir una sociedad más humana, equitativa y sostenible. Para ello, como parte del proceso de incorporación



META. El compromiso de articular esfuerzos y concertar con las partes interesadas sobre los problemas que nos aquejan.

de las actividades de responsabilidad social, sin descuidar la naturaleza de la asignatura, cada docente titular del Departamento Académico de Responsabilidad Social (Daes) planifica actividades por unidades de aprendizaje para todas las asignaturas del plan de estudio de las carreras profesionales, que conducen a asumir nuevos desafíos; primero, superar el asistencialismo y el paternalismo y, segundo, abrir las puertas de la universidad hacia la comunidad y superar la concentración del capital intelectual; difundir abiertamente el conocimiento que generamos a través de nuestras actividades de responsabilidad social en los temas de medio ambiente, derechos humanos, ética, cor-

rupción, transparencia, consumo y consumismo, gobernanza de la organización, prácticas laborales, promoviendo la ciudadanía, el diálogo y el desarrollo económico local.

De este modo, nuestras asignaturas se abren hacia la comunidad, posicionándose e integrándose a una dinámica propia y desde el trabajo académico, con una visión más global y diversificada del rol actual de la responsabilidad social en la comunidad. Todo ello se evidencia en la concreción de acciones creativas, innovadoras y de fácil aplicabilidad denominada "actividades de responsabilidad social" que en cada ciclo ejecutan nuestros estudiantes con las asignaturas

del Daes como parte de su formación integral, por ejemplo el segundo curso de capacitación de operador de microcomputadoras para personas con habilidades diferentes, el seminario taller "La Ética en la Gestión Pública", el seminario "Prácticas Laborales Justas", un curso sobre corrupción y transparencia, un colorido pasacalle sobre la seguridad ciudadana en UPIIS Belén, etc.

Este arduo trabajo que desarrollan nuestros estudiantes día a día es una muestra del potencial humano que tiene Chimboté para buscar solución a sus problemas y el interés que tiene la Uladech Católica por contribuir al desarrollo de la localidad.

Patrimonio natural en peligro

Hoy vamos a hablar de los humedales de Villa María, terrenos de aguas superficiales o subterráneas de poca profundidad. Estos ecosistemas acuáticos son de gran importancia por los procesos hidrológicos y ecológicos que en ellos ocurren y la diversidad biológica que sustentan, y están formados por comunidades y plantas lacustres. Se incluyen en la definición los lagos y las lagunas someras usualmente con vegetación emergente como característica distintiva, pero no así las aguas permanentes de arroyos, presas y aguas profundas de los lagos.

¿Cómo se han formado? Se formaron por la misma configuración de nuestra ciudad, ya que Chimboté siempre fue una ciudad pantanosa, tan así que hoy encontramos zonas húmedas en Bolívar, Miraflores, Villa María, etc.

Por la variedad de vida que acoge, tanto animal como vegetal, los humedales son un patrimonio natural único, muy al margen del área geográfica donde se encuentre. Son reguladores del ciclo hidrológico, hábitat de peces y crustáceos, productores de materias primas naturales, refugio de especies amenazadas, lugar de reposo de aves migratorias y proporcionan a los seres humanos bienes y servicios. En ese sentido, su importancia ecológica es indiscutible.

¿En qué estado se encuentran? Muy contaminados y en peligro de desaparecer. El área está invadida de basura, desmonte y otros desechos. Además, personas inescrupulosas queman la vegetación.

¿Qué impactos ambientales reconocemos? Lo obvio es el recorte del área como resultado de la ampliación de la avenida Paro y el arroyo de desmonte. El descenso en el nivel de las aguas como consecuencia del drenaje es otro de los problemas.

¿Qué alternativas inmediatas proponemos? La capacitación e implementación adecuada de la Policía Ecológica. Y a mediano y largo plazo, una labor de concienciación de la población emprendida desde los colegios.

Alumnos: Yésika Villanueva Ramos, Yessenia Elizabeth Mostacero Campos, Lucy Cruz Domínguez, Erika De la Cruz Hoyos. **Ciclo I. Curso Medio Ambiente. Profesor Máximo Garro.**

Ética de gestión para el desarrollo social

Soc. Samuel Martínez Huamán,
Docente del Daes

Un grupo de alumnos universitarios ha sido capaz de lograr la reactivación de la junta directiva y los comités de gestión vecinal de un pueblo. Además de impulsar la organización vecinal, ha comprometido a las distintas organizaciones sociales en el objetivo común de ofrecer bienestar y desarrollo social para la comunidad. ¿Cómo lo lograron? Se lo cuento.

Son mis alumnos del VII ciclo del curso Desarrollo Social II, de la Escuela Académica de Educación y Humanidades de la Uladech Católica, quienes han comprendido que la responsabilidad social es una forma de gestión ética y transparente que incluye las necesidades y expectativas de los diferentes grupos de interés.

La reflexión sobre los temas grupos de la sociedad, informe de balance social, relación gobierno sociedad civil local y medio ambiente despertaron el interés y compromiso por abordar la problemática



ALUMNOS de Uladech en charlas.

ca de los servicios de alcantarillado, el deterioro de la infraestructura de las instituciones educativas, la contaminación del medio en que viven y los niveles de organización vecinal para proteger, defender y mejorar la calidad de vida de los moradores Jr. 9 de Octubre.

A través del curso se diseñó la actividad de responsabilidad social facilitando la técnica del árbol para la identificación de problemas, determinación de causas y consecuencias y planteamiento de alternativas de solución.

El efecto invernadero

Bigo. Mbigó. Luis Alberto Sánchez
Angulo, Docente del Daes

Se denomina efecto invernadero al fenómeno por el cual determinados gases, que son componentes de una atmósfera planetaria, retienen parte de la energía que el suelo emite por haber sido calentado por la radiación solar. Afecta a todos los cuerpos planetarios dotados de atmósfera. De acuerdo con el actual consenso científico, el efecto invernadero se está viendo acentuado en la Tierra por la emisión de ciertos gases, como el dióxido de carbono y el metano, debida a la actividad económica humana.

Este fenómeno evita que la energía solar recibida constantemente por la Tierra vuelva inmediatamente al espacio, produciendo a escala planetaria un efecto similar al observado en un invernadero.

La atmósfera de la Tierra está compuesta de muchos gases. Los más abundantes son el nitrógeno y el oxígeno (este último es el que necesitamos para respirar). El resto, menos de una centésima parte, son gases llamados "de invernadero". No los podemos ver ni oler,

pero están allí. Algunos de ellos son el dióxido de carbono, el metano y el dióxido de nitrógeno.

En pequeñas concentraciones, los gases de invernadero son vitales para nuestra supervivencia. Cuando la luz solar llega a la Tierra, un poco de esta energía se refleja en las nubes; el resto atraviesa la atmósfera y llega al suelo. Gracias a esta energía, por ejemplo, las plantas pueden crecer y desarrollarse.

Pero no toda la energía del Sol es aprovechada en la Tierra: una parte es "devuelta" al espacio. Como la Tierra es mucho más fría que el Sol, no puede devolver la energía en forma de luz y calor. Por eso la envía de una manera diferente, llamada "infrarroja".

Los gases de invernadero absorben esta energía infrarroja como una esponja, calentando tanto la superficie de la Tierra como el aire que la rodea. Si no existieran los gases de invernadero, el planeta sería ¡cerca de 30 grados más frío de lo que es ahora! En esas condiciones, probablemente la vida nunca hubiera podido desarrollarse. Esto es lo que sucede, por ejemplo, en Marte.

Una vuelta por el mercado

La realidad chimbotana está relacionada con la contaminación y no es necesario ir tan lejos para verla. Corrive con nosotros y frente a ella no se hace algo concreto. En todo caso, las normas existentes simplemente son ignoradas.

No es necesario ir a los pueblos jóvenes para ver cómo, además de su desorden, sufren también las consecuencias de la contaminación. Basta estar en el centro de Chimboté para enfrentarnos a una realidad latente, a vista y paciencia de todos. Se supone que el centro de Chimboté debería estar limpio. Se supone que, al ser muy concurrido, no debería haber basura ni algún otro tipo de contaminación.

Sin embargo, acudimos a un lugar público donde que se vende productos alimenticios y grande fue nuestra sorpresa al constatar cuán contaminado estaba.

Página editada por la
ULADECH

Formación Profesional con Responsabilidad Social

Carreras Profesionales:

- Administración
- Contabilidad
- Derecho
- Educación
- Enfermería
- Farmacia y Bioquímica
- Obstetricia
- Odontología
- Ingeniería de Sistemas
- Ingeniería Civil
- Administración de Empresas Turísticas
- Psicología

Con exclusivo sistema blended learning



Examen de Admisión

Enero - Abril - Agosto

Informes e Inscripciones

Oficina de Admisión: Jr. Leoncio Prado
N° 443 - Telef. 321324 - Chimboté
www.uladech.edu.pe