Toma de conciencia

¿La verdadera responsabilidad social? (II)

RETO. Depende de nosotros.

Lic. Edwin Ramón Arias Nuñuvero, docente del Dares

La responsabilidad social hoy debe asumir un papel muy importante en la sociedad. Démosle prioridad al hecho de mejorar cada día, no egoístamente, sino en sociedad; incentivemos a todos a dejar de lado aquellas cosas que nos impiden desarrollarnos de manera sostenible. Organizaciones y personas debemos asumir el reto de actuar responsablemente con el ambiente; es la única forma de garantizar la convivencia humana.

Hoy podemos afirmar que, en el contexto en el que nos desenvolvemos, el grado de concienciación sobre los problemas sociales y medioambientales ha ido aumentando paulatinamente. Ahora encontramos a personas que realmente se preocupan por hacer valer sus derechos y, por ende, cumplir sus deberes ya que saben que una mala decisión o una actitud negativa podrían afectar gravemente a quienes habitamos la tierra.

La verdadera responsabilidad social depende de nosotros. Trabajemos unidos, con objetivos y metas claras, para lograr el bienestar general que nos lleve a percibir efectos positivos en todos los ámbitos que afectan nuestro presente y futuro.

El impacto de las acciones de responsabilidad social emprendidas al interno de Uladech Católica

La experiencia de "buenas prácticas" desde las aulas

Un cambio de viejos paradigmas por actitudes proactivas hacia un proceso de mejoramiento continuo

Lic. Graciela Pérez Morán, jefa del Dares Uladech Católica

Es momento oportuno para echar una mirada a la Uladech Católica e identificar los impactos positivos generados desde que asumió la responsabilidad social como eje transversal. De ese modo usted conocerá cómo andamos en casa y si respondemos de manera satisfactoria a la problemática del contexto local y global.

Empezaré comentándoles que desde el inicio se apostó por una metodología progresiva cuyo norte es la excelencia y la calidad. Ello significó cambiar viejos paradigmas, hábitos y rutinas tradicionales no óptimos, por actitudes proactivas de cara a la globalización, hacia un proceso de mejoramiento continuo.

Las buenas prácticas incluyen acciones desde el quehacer cotidiano de un trabajador hasta la formación profesional. Destacaré las más significativas. Primero: es política de la universidad utilizar cero papel. Todo documento se registra y archiva de manera digital, y el papel se recicla. Segundo: como parte de nuestra acción social atendimos con 137 mil 377 nuevos soles en calidad de donación para la atención de necesidades urgentes a diversas organizaciones de los sectores educación, salud, parroquias y organizaciones vecinales. Tercero: uso de software libre. Utilizamos el programa Linux como sistema operativo de las computadoras de la universidad, sin plantear problemas éticos por pirateo del software comercial, sino más bien actuamos con absoluta libertad. Cuarto: pensiones accesibles al alcance de las familias que menos tienen y sin necesidad de disminuir la calidad de la enseñanza. Quinto: educación integral. Hemos incluido nueve asignaturas transversales en los planes de estudio de todas las carreras profesionales, cuyos temas fundamentales son la responsabilidad social, los cuales orientan la práctica educativa en la comunidad a través de la ejecución de proyectos y actividades. Sexto: uso de tecnología en la educación con la finalidad de que el estudiante esté preparado ante las nuevas demandas del mercado laboral y comercial.

EDUCACIÓN INTEGRAL. Nueve asignaturas de las carreras profesionales desarrollan temas de responsabilidad social.

Finalmente, incorporar las buenas prácticas como parte de la vida diaria es progresivo y continuo, depende de la sensibilización, concienciación y el compromiso para asumir un cambio cultural y organizacional. Por ello, queremos contagiar a todas las instituciones de la ciudad de este sentimiento de desarrollar buenas prácticas.

Articulemos esfuerzos para transformar Chimbote en una sociedad más justa y establezcamos nexos para generar capital social para el bien común.

Con las cifras sobre el tapete, preguntémonos qué es desarrollo

Enfrentando a la pobreza: ¿la eterna brecha social? (II)

Psic. Milton Mendoza Correa, docente del Dares

Al analizar la incidencia de la pobreza por áreas de residencia, se constata que el promedio nacional oculta situaciones de contraste. Mientras que la pobreza es de 25,7% en áreas urbanas, en las rurales es de 64,6%, manteniéndose Huancavelica en el primer grupo de pobreza con 85.7%. Se dice que ante la crisis mundial nuestro país lidera el grupo de los que no han sido afectados, pero ¿se respira desarrollo en nuestro país o solo estamos vinculando el desarrollo al crecimiento?

Las cifras mostradas son la evidencia de que si en nuestro país queremos cumplir la meta del Desarrollo del Milenio al 2015, es necesario adecuar las gestiones desde una visión de sociedad responsable, no solo a erradicar la pobreza existente, sino al trabajo desde un enfoque de prevención creando sistemas de seguridad social, con mayores accesos para los que se encuentran excluidos, los menos favorecidos, marginados, desempleados, trabajadores informales, campesinos con o sin tierra, etc.

Corresponde al gobierno asumir una actitud de liderazgo ante este fenómeno, así como a todas las organizaciones, públicas y privadas, orientar el logro de la meta como parte de su responsabilidad social. La universidad está también llamada a contribuir, principalmente con profesionales que atiendan las necesidades de la sociedad, con calidad profesional y humana que garanticen sensibilidad, pero también acción y protagonismo en el desarrollo humano sostenible. Esta responsabilidad es la que impulsamos desde nuestras asignaturas en la Uladech Católica.

DILEMA. ¿Se respira desarrollo?

Cuando la ayuda alimentaria no basta

Urge en nuestro país una nueva cultura alimentaria

Antrplg. Armando Mendiburu Mendocilla, docente del Dares Uladech Católica

Según expertos, el consumo mínimo para tener una vida sana es de 2,700 calorías/persona/día. En América Latina el consumo promedio se recomienda en 2,581, y en el Perú, en 2,185 calorías/persona/día. Sin embargo, un 33% no lo logra.

El Perú es uno de los países con más altas prevalencias de desnutrición crónica en Sudamérica, después de Bolivia y Ecuador, con un déficit de talla que llega a casi un cuarto del total de niños y niñas menores de cinco años (24.2%).

Esta situación incrementa el riesgo de enfermedad y muerte e inhibe el desarrollo cognitivo y físico de niñas y niños, afectando su estado de salud de manera crónica y su potencial productivo futuro, con consecuencias económicas y sociales para la persona, familia, comunidad y país. Asimismo, en Ancash la desnutrición infantil llega al 39%, mientras que en Chimbote se en 20%.

Tomar medidas urgentes contra la desnutrición es un imperativo. No bastan los programas de ayuda alimentaria; se debe promover fuentes de empleo digno y una educación para cambiar los hábitos alimenticios de la población, así como el desarrollo de las economías locales con el involucramiento de la comunidad. Las organizaciones están llamadas a propiciar una nueva cultura alimentaria, que rescate y valore los productos locales, y apoye a las personas.

Editado por el equipo de docentes del DARES - ULADECH - Católica

Ingeniería de Software
"Crecemos para desarrollar software de calidad"
Duración de estudios:
10 semestre académicos
Perspectivas ocupacionales:
Analista de software
Diseñador de software
Jefe de proyecto de desarrollo de software
Testeador de software
Auditor de software
Consultor y capacitador en temas de ingeniería de software
ULADECH CATÓLICA
Te invitamos a la
Charla de Orientación,
de la nueva carrera que presenta la ULADECH CATÓLICA
Lugar: Centro de Convenciones ULADECH CATÓLICA
Día: Viernes 12 de marzo.
Hora: 5:00 pm.
Informes e inscripciones
Oficina de Admisión Chimbote
Jr. Leoncio Prado 443 teléfono: 321324