La movilización de minerales a otros continentes está provocando la variación del eje terrestre y grandes desastres naturales

El comportamiento del eje de la Tierra (lo que los Mayas no explicaron)

Las construcciones colosales generan un contrapeso en el planeta y los metales que llevan las convierten en un gran imán

Ing. Alejandro Chorres Cruz (*)

La tierra está cambiando por la codicia, la ambición, el egoísmo y la corrupción del hombre. Esto se puede resumir en una palabra: deshumanidad. La deshumanidad nos está llevando a provocar la variación del eje terrestre, que a su vez es la causa de grandes desastres naturales.

Quiero explicar mi tesis sobre el comportamiento del eje terrestre de la manera más sencilla posible para que todos los lectores la comprendan.

Sostengo que la extracción y posterior traslado a otros continentes de ingentes cantidades de minerales para la fabricación de máquinas, vehículos, armamento y muy especialmente para la industria de la construcción, están incidiendo en la variación del eje terrestre.

En los continentes que compran minerales (Europa y Asia, por ejemplo) se están estructurando construcciones colosales que forman conjuntos de filas y columnas que se asemejan a grandes cordilleras, como la de los Andes, por ejemplo.

Estas edificaciones llevan en su estructura miles de varillas de fierro e instalaciones eléctricas con alambres de cobre por donde pasa un fluido eléctrico de 110 a 220 watts de potencia.

De ese modo estas estructuras se convierten en un gran imán. Este gran imán funciona como un reóstato, variando la resistencia de un circuito electromagnético y provocando el cambio de dirección del eje terrestre. Es lo que místicamente manifestaron los Mayas cuando hablaron de la destrucción de la Tierra.

El cambio del eje terrestre comenzó a fines de los 90 con el terremoto de Nazca. Mis estudios datan de esa fecha. Pero la variación del eje se nota más desde el 2000. La Nasa lo sabe muy bien. Hoy los científicos e investigadores me dan la razón. La explicación de mi tesis: "Comportamiento del eje de la Tierra" puede ser vista por todos en Youtube.

Los terremotos fuertes han alterado la duración de los días de la Tierra y movido el eje del planeta en el pasado. Se calcula que el sismo de 9.1 grados ocurrido en Sumatra en el 2004, el cual provocó un tsunami mortal, acortó los días terrestres en 6.8 microsegundos y cambió la posición de su eje en casi 7 centímetros o 2.32 millarsegundos.

El terremoto en Chile fue mucho menos fuerte, pero sus efectos sobre el planeta son más intensos debido a su ubicación. Su epicentro se localizó en las latitudes medias de la Tierra, y no cerca del Ecuador, como el de Sumatra. "Esto hace que la falla geológica chilena resulte más eficaz para mover la masa terrestre verticalmente y, por lo tanto, más eficaz para mover su eje", indicaron científicos de la Nasa.

El experto de la Nasa, Richard Gross, y sus colegas determinaron que el siniestro debió haber movido el eje de la Tierra unos 8 centímetros, o 2.7 millarsegundos.

***INVESTIGACIÓN.** El cambio del eje terrestre comenzó a fines de los 90 con el terremoto de Nazca.*

Nuestro planeta está formado por 15 placas tectónicas que –tras el desequilibrio provocado por el hombre con la extracción de minerales– se están poniendo en orden para la formación del nuevo eje terrestre. Esto, por la ley de causa y efecto, provocará terremotos, tsunamis, actividad volcánica, deshielos, etc. Hay que estar preparados.

(*) Ingeniero de Minas, Maestría en Ing. Ambiental y Administración de Empresas, y Doctor en Administración.

Uladech Católica toma la delantera en Trujillo

Responsabilidad social en la "Capital de la Primavera" (I)

Blgo. Juan Carlos Rodríguez Soto, desde Trujillo

Cuando hablamos de una relación Universidad-Comunidad como directriz que deben tomar las instituciones de orden superior se habla de la misión tácita que deben tener éstas, puesto que la educación en toda índole y en toda categoría debe promover la formación de estudiantes que le sean útiles a la sociedad, que propongan soluciones para los problemas de la comunidad y sean capaces de ejecutarlos.

Bajo estos parámetros que son reconocidos en la actualidad por la mayoría instituciones, cabe resaltar la pregunta: ¿desde cuándo nuestros alumnos universitarios deben mostrarse útiles a la sociedad? Es ahí que debo resaltar con mayúsculas a la UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE que mediante un plan a nivel nacional permite a los estudiantes desde el primer ciclo hasta el último de su respectiva carrera profesional mostrase útiles a la sociedad ejecutando proyectos de extensión y/o proyección a la comunidad.

***ÚTILES.** Los estudiantes con la sociedad.*

No dudamos que nuestros estudiantes sean útiles en casa, ni mucho menos cuando egresen y sean profesionales, pero en nuestra universidad buscamos que, como estudiantes, ya se muestren útiles a la comunidad, y es ahí donde puedo decir que Uladech toma la delantera...

La Uladech Católica viene trabajando estos proyectos de extensión y/o proyección a la comunidad en un accionar denominado "actividad de responsabilidad social", donde el alumno mostrará lo que sabe hacer en beneficio de la comunidad semestre tras semestre y cátedra tras cátedra, dando hincapié a nivel institucional de la relación universidad-comunidad que siempre debe existir.

Esta denominada actividad de responsabilidad social es dirigida por los cursos del departamento de Responsabilidad Social de Uladech-Católica Uno de los cursos es el de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, que es la cátedra que tengo a mi cargo. ¿Qué hemos hecho? Se los cuento el próximo jueves.

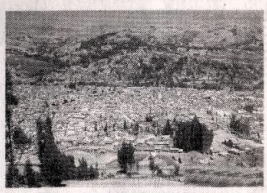
Alumnos y docentes involucrados en esta actividad

"Siembra un árbol", una iniciativa de responsabilidad social en la capital de Áncash

Doris Sotelo Alvarado, docente del Dares Uladech Católica sede Huaraz

El día 18 de abril se llevó a cabo en Huarás la actividad de responsabilidad social denominada "Siembra un árbol", en la cual participaron alumnos de la Uladech Católica de las escuelas de Derecho, Ingeniería de Sistemas, Contabilidad, Ingeniería Civil, Administración, además de los docentes de Medioambiente y Desarrollo Sostenible, Isaura Lirión Rodríguez, Doris Sotelo Alvarado y Alejandro Cano, y de Ética, Maritza León Vigo.

Con el apoyo de Pronamach, que donó 500 plantones, y la participación de los vigilantes ecológicos de la Municipalidad Distrital de Independencia, se procedió al sembrado de las plantas con la participación de 200 alumnos.



***ULADECH.** Arborizó ciudad de Huarás.*

El lugar elegido fue la ribera del río Quillcay por tres motivos: primero, preservar nuestro planeta creando un pulmón más para Huarás; segundo, porque en dicho lugar que está en el centro de la ciudad se ha convertido en un botadero de basura, y tercero, brindar a futuro seguridad a la población que vive en la ribera del río ante posibles deslizamientos de tierra.

Editado por el equipo de docentes del DARES - ULADECH - Católica