

Nuestra Labor.



Lucha contra la corrupción
Blandy, Johanna, José, Patricia, Eder, Alexander, Tanery, Jordy, Yessenia, Margarita y Lisset, alumnos del segundo ciclo de Contabilidad, del curso "Prácticas operativas justas", desarrollaron una interesante charla sobre la corrupción en la I.E. 88039 "Javier Heraud", de Santa, con la participación de los alumnos del cuarto año de secundaria.
"Queremos promover la activa participación de los estudiantes en la lucha contra la corrupción, y para ello es necesario que tomen conciencia de los efectos que esta provoca en todas las esferas de la sociedad", comentaron luego los alumnos organizadores de la actividad que tuvo gran acogida.



Derecho a vivir en un medioambiente sano
El cuidado y sembrado de árboles es elemental, como el agua y el aire que respiramos; sin embargo, cada vez más le vamos perdiendo el respeto a la naturaleza. Por eso es importante seguir sembrando la semilla de la conciencia ambiental en las nuevas generaciones. Precisamente eso motivó a un grupo de alumnos de Educación Inicial y Primaria del Centro Uladech Piura a desarrollar una charla denominada "Derecho a vivir en un medioambiente sano y mitigación de los efectos de la contaminación ambiental", dirigida a los alumnos de primaria de la I.E.P. Niño Jesús de Piura.

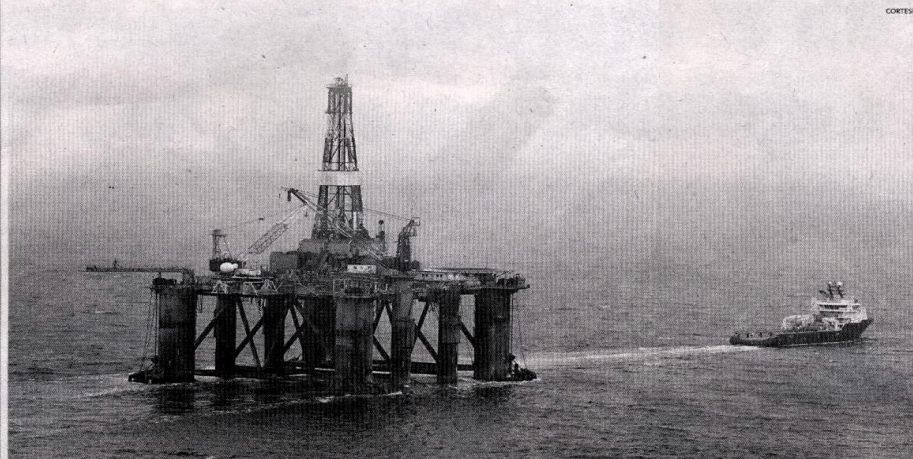
Transparencia de las organizaciones
Ese es el nombre de la charla desarrollada en la I.E. Simón Bolívar, del asentamiento humano Nuevo Horizonte, por estudiantes de Odontología del Centro Uladech Trujillo, del curso "Gobernanza de las Organizaciones". En la charla se explicaron los deberes y derechos de los hijos como alumnos, y de los docentes. "Dentro del marco educacional, es un punto clave para la evolución del compromiso de los padres propiciar que las normas sociales y las impuestas por el Estado sean cumplidas por estudiantes y docentes", resaltaron los alumnos.

Editado por el equipo de docentes del DARES-ULADECH Católica

ORO NEGRO | AMENAZA CONTRA LA REGIÓN Y SU RIQUEZA HIDROBIOLÓGICA

Salvemos el litoral ancashino de la explotación petrolera

Identidad socio cultural de Chimbote ligada al mar y a sus recursos debe perdurar.



Peligro. A pesar de que la zona de explotación está ubicada a 17 millas, la afectación de la riqueza hidrobiológica es inminente.

MG. MÁXIMO GARRO AYALA
Docente del Dares Uladech Católica

La universidad, en el marco de la Norma ISO 26000: Responsabilidad ambiental de la organización, y de la Ley Universitaria 23733: Extensión y proyección universitaria, tiene el compromiso de motivar la identidad social, económica y ambiental regional y la defensa de sus recursos naturales de alguna acción capaz de producir impactos sociales, económicos y ambientales negativos. Se han encontrado evidencias

que atestiguan que los pobladores precolombinos de nuestro litoral eran grandes pescadores, para lo cual utilizaban sus "caballitos de totora". Desde que se afincaron a orillas de la bahía El Ferrol los primeros pobladores, ya en la época colonial, estaban ligados a la actividad pesquera. Más de 200 años después, continúa. La identidad tiene que estar centrada en la continuidad de esta actividad pesquera sin lle-

gar a la sobreexplotación de los recursos hidrobiológicos, porque es base de nuestra alimentación casi diaria, especialmente de los que vivimos en los pueblos del litoral ancashino. Posiblemente, Savia Perú inicie la extracción de petróleo el 2012 ó 2013. A pesar de que la zona de explotación está a 17 millas marinas (unos 31.5 Km.) mar afuera, de todas maneras contaminará nuestro mar y afectará su riqueza hidrobiológica.

Desarrollo sostenible

- ¿En qué aspectos está centrada la visión de futuro con desarrollo sostenible microrregional?
1. La identidad socio cultural ligada al mar y a sus recursos hidrobiológicos tiene que seguir perdurando.
 2. Es necesario un manejo responsable de los recursos marinos, especialmente para el consumo humano directo e indirecto.
 3. Es necesario mitigar la contaminación marina para así mantener esta rica biodiversidad.
 4. Cambio de consumo de energías no tradicionales en vez de petróleo y sus derivados.
 5. Propiciar la creación de zonas de reserva ecológica marina frente a nuestra costas.

El rol de la universidad

- Como universidad, ¿qué debemos hacer con respecto a este nuevo problema?
1. Motivar la conciencia de identidad microrregional.
 2. Mediante el curso de Medioambiente, hacer conocer toda la biodiversidad que tiene nuestro mar.
 3. Participar en campañas en defensa de nuestros ecosistemas marinos y de sus recursos hidrobiológicos.

ÚLTIMA PARTE DEL ANÁLISIS | LA SOCIEDAD ES UN MACROSISTEMA

Crisis social y contextos éticos en la gestión educativa

Frente a este panorama de la realidad actual conviene plantearnos las siguientes preguntas: ¿cuáles son las instituciones que están encargadas de revertir esta situación?, ¿cuáles son las alternativas que se plantea para generar el cambio y la transformación del modelo actual de vida? Las respuestas no son fáciles de formular, pues cada persona tiene una visión diferente, además en ella intervienen una serie de factores que

en última instancia determinarán el comportamiento y el sentido de la respuesta que se emita. Debemos considerar que la respuesta dependerá de cuán conscientes somos de nuestra condición de seres humanos. La sociedad funciona como un macrosistema en el cual coexisten muchos sistemas pequeños; de ello se puede deducir que los problemas que se presentan en el primero indudablemente van a reflejarse en

los segundos. En nuestra sociedad estos microsistemas están representados por todas las instituciones que conforman el sistema social peruano; pues bien, de estas instituciones, todas están involucradas en la buena o mala marcha de nuestro país, pero son muy pocas las que se sienten comprometidas con el cambio y la transformación. Es sabido que el cambio de los modos de vida no depende de una sola institución, sino de



Reto. Las instituciones educativas tienen mayor compromiso con el cambio de vida.

todo el enmarañamiento de instituciones sociales. Sin embargo son las instituciones educativas las que tienen mayor relevancia y compromiso con el cambio de vida. (Lic. Esteban Tolentino Ruiz, docente del Dares Uladech Católica).

25 años
ULADECH CATÓLICA

¡Formación integral a tu alcance!

Nuestras carreras profesionales:

- Obstetricia
- Ing. de Sistemas
- Odontología
- Ing. de Software
- Psicología
- Ing. Civil
- Enfermería
- Derecho
- Farmacia y Bioquímica
- Administración
- Adm. de Empresas Turísticas
- Contabilidad
- Educación

ULADECH CATÓLICA
Crecemos contigo

● **Informes e Inscripciones**
Oficina de Admisión: Jr. Leoncio Prado N° 443 (Frente Plaza de Armas)
Telf. (043) 321324 / Email: rinfanter@uladech.edu.pe

www.uladech.edu.pe