Nuestra Labor.

Derecho a vivir en un ambiente sano
La estudiante del primer ciclo de Educación de la Uladech Católica, Magali Pintado Peña, del curso Medio Ambiente, dictó una charla sobre contaminación ambiental en el asentamiento humano 'Tierra Prometida', a los pobladores del lugar. Durante la charla la alumna se refirió a la necesidad de vivir en un ambiente sano y mitigar los efectos de la contaminación ambiental, y explicó de qué manera los árboles contribuyen a la protección de nuestro planeta, intercambiando puntos de vista con los asistentes, quienes además formularon preguntas que la estudiante respondió, enriqueciendo mutuamente sus conocimientos.

Presupuesto Participativo
La rendición de cuentas es un mecanismo participativo a través del cual el responsable del manejo de los recursos públicos explica qué uso le está dando, recordó la alumna de Administración, Leidy Benites Ibáñez, del curso Desarrollo de la Sociedad II, a los moradores del asentamiento humano 'Los Conquistadores' durante una mesa redonda sobre presupuesto participativo que permitió capacitar a la junta transitoria acerca de la importancia de la rendición de cuentas. Esta actividad buscó promover la participación de los vecinos en el control del manejo de los recursos públicos. Ellos, por otra parte, expresaron su deseo de recibir talleres de corte y confección, carpintería, bisutería, cosmetología, etc. a fin de mejorar sus capacidades para la mejorar de su calidad de vida.

Ética y lucha contra la corrupción
Y en Piura, los estudiantes del centro Uladech Católica de esa ciudad, Wendy Correa Morán y Leydi Huanca Llacsahuanga, dictaron una charla de capacitación sobre corrupción, transparencia y ética a los alumnos de la academia precadetes Pedro Paulet, de Castilla. La actividad tuvo como objetivos fomentar la practicar de valores y buenas *costumbres en nuestra vida* diaria, luchar contra la corrupción e inculcar a los ciudadanos la responsabilidad de elegir mejor a nuestros gobernantes y autoridades.

Editado por el equipo de docentes del DARES-ULADECH Católica

LABOR | ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA REALIZAN ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

Objetivo del milenio: mejorar la salud materna de forma integral

Desarrollan capacitaciones sobre los métodos anticonceptivos y enfermedades sexuales.

CORTESÍA

Trabajo de campo. Diagnóstico efectuado por alumnos revela falta de cuidado en estilo de vida y salud física de los pobladores de varias zonas de Nuevo Chimbote.

Participación masiva

El programa se realizó del 26 de noviembre al 9 de diciembre en las diferentes organizaciones comunales e instituciones educativas con la participación de madres, padres, adolescentes y estudiantes.

Apoyo a la salud

De esa manera, la Escuela de Obstetricia de la Uladech Católica se sumo al esfuerzo que realizan los gobiernos para lograr el objetivo de mejorar la salud materna.

MG. MAGALY QUIÑONES NEGRETE
Docente de la Escuela de Obstetricia

Este objetivo del milenio plantea que "la comprensión integral de la salud materna requiere reconocer su articulación con diversos aspectos del desarrollo humano en el Perú: persistencia de inequidades de género; limitado conocimiento sobre autocuidado de la salud, sexualidad y ejercicio de derechos sexuales y reproductivos; diversidad cultural; participación insuficiente de las mujeres en el diseño e implementación de estrategias y programas dirigidos a ellas, e incremento de conductas de riesgo y persistencia de la violencia -física, psíquica y social- a niveles intra y extra familiar".

Por ello, desde setiembre del año pasado, 34 estudiantes del cuarto ciclo de Obstetricia de la Uladech Católica, de la asignatura Estrategias de promoción de la salud, planificaron una actividad de extensión universitaria y proyección social que contribuya a mejorar la salud materna de un importante sector poblacional.

Los alumnos de Obstetricia, organizados en equipos de trabajo y guiados por su docente, la Mg. Magaly Quiñones Negrete, realizaron un diagnóstico sobre las necesidades de información en temas de salud sexual y reproductiva de algunas organizaciones comunales, e identificaron varias necesidades.

Los estudiantes coordinaron con los usuarios del puesto de salud "María, del Vaso de Leche 15 de Marzo, del Pronoei Nuevo Amanecer y del comedor popular Santa Irene, así como con moradores del asentamiento humano Los Conquistadores y estudiantes de la I.E. Monseñor Marcos Libardoni.

Los resultados fueron muy interesantes: se estableció que la población sí posee conocimientos sobre salud sexual y reproductiva, pero no logran asociar claramente estos conceptos. Además, predomina la información con un enfoque de riesgo, que no necesariamente es acertada y completa.

El manejo de conceptos como sexualidad, salud sexual, salud reproductiva, anticoncepción y derechos sexuales y reproductivos es más intuitivo.

Como consecuencia de esos resultados los alumnos elaboraron un programa de capacitación sobre dos temas importantes: "El uso correcto de los métodos anticonceptivos" y "Conociendo las Enfermedades de transmisión sexual y el VIH Sida", orientados a promover la salud materna. Esto sirvió de mucho a la población que participó de las jornadas.

SISTEMA EDUCATIVO | EN PLENA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN

Autoaprendizaje como estrategia

El sistema educativo universitario tiene como reto formar a los futuros profesionales para que sean de por vida aprendices flexibles, eficaces y autónomos. El proceso de formación a través de las TIC toma en cuenta tres dimensiones: extensibilidad, flexibilidad y cambio de roles. La interactividad, en un modelo educativo con uso de TIC, está determinada por la interacción individual del estudiante con el contenido y recursos de aprendizaje, y por la interacción social del estudiante con el profesor, otros estudiantes y otros actores del proceso, ya sea de forma simétrica, donde estos actúan en igualdad de condiciones, o complementaria, donde unos complementan a otros.

Desde la mirada del aprendizaje, el uso de variados recursos mejora en los alumnos la retención de la información debido a que emplean los diferentes sentidos en dicho proceso.

En un modelo educativo basado en recursos, la escuela y el profesor dejan de ser fuentes de todo conocimiento, y el profesor pasa a ser un guía de alumnos para facilitarles el uso de recursos y herramientas que necesitan para explorar y elaborar nuevo conocimiento y destrezas, acentúa su papel de orientador. El profesor aborda temáticas de acuerdo a los intereses de sus alumnos, trabaja los contenidos al ritmo y estilo de aprendizaje del alumno en forma individual o grupal, y por último crea ambientes agradables. (Mg. en Ps. Teresa García, Dares Uladech Católica).

CORTESÍA

Reto. Los profesionales deben ser de por vida aprendices flexibles y eficaces.