¿Cómo se contagia?, ¿es mortal?, ¿cuáles son los síntomas?, ¿cómo puede prevenirse?, ¿tiene cura? Entérese en este artículo

"¿Qué es la peste y cuál es el riesgo de que se propague a Áncash?"

Esta peligrosa enfermedad está causando preocupación entre las autoridades sanitarias de un departamento vecino a Chimbote

Blgo. Mblgo. Luis Alberto Sánchez A., docente del Dares

La posibilidad de que el brote de peste que ha aparecido en la provincia de Ascope (departamento de La Libertad) y que se está propagando a las provincias aledañas, pueda extenderse a los departamentos vecinos (entre ellos Ancash), es factible y podría generar problemas en el sistema de salud en nuestra región, afectando gravemente a la población en general.

Pero, ¿qué es la peste?, ¿cómo se contagia?, ¿es mortal?, ¿cómo se disemina?, ¿cuáles son los síntomas?, ¿cómo puede prevenirse?, ¿tiene cura?, son algunas de las interrogantes que la gran mayoría de ciudadanos se hace y que trataremos de dar respuesta.

La peste es una enfermedad zoonótica (que es transmitida entre los animales), causada por la bacteria Yersinia pestis. Aunque la enfermedad en la actualidad es poco frecuente en el ser humano, es muy cierto también que es una de las más peligrosas (virulentas y mortales) que se conocen. Esta bacteria se encuentra diseminada en diversas partes del mundo (América, África, Asia). Suele encontrarse en variados roedores, pero fundamentalmente en la rata (Rattus rattus).

La bacteria puede ser transmitida al ser humano mediante la picadura de una pulga (Xenopsylla cheopis), que previamente ha succionado sangre de una rata infectada por el microorganismo (bacteria); también se puede dar a través de contacto directo con tejidos de animales infectados o por gotitas respiratorias que son transportadas por el aire.

Generalmente los casos producidos por esta enfermedad son esporádicos y se producen de forma muy aislada o en su defecto en pequeños grupos, aunque esta infección tiene la potencial capacidad de propagación epidémica, por lo cual se necesita tomar medidas de prevención a fin de proteger la salud de las grandes masas.

La peste es una enfermedad que se caracteriza por la forma tan rápida de instaurarse, produce fiebre alta, vómito, diarrea, presión arterial baja, dolor de cabeza, dolor abdominal, problemas con la coagulación sanguínea, insuficiencia de órganos, alteración del estado mental. En casos extremos se puede desarrollar neumonía y meningitis, pudiendo llegar a causar la muerte si no es tratada de manera oportuna.

En los seres humanos existen tres formas principales de la peste: la más común, la peste bubónica, contagiada básicamente por las pulgas de las ratas cuando estas pican al roedor infectado y luego a una persona, la cual contrae la enfermedad. Esta variante se caracteriza por el desplazamiento de la bacteria hasta los nódulos linfáticos donde generan hinchazones denominadas bubones (de allí el nombre de peste bubónica) que están llenos de partículas bacterianas a nivel de la ingle, axilas y cuello, además de una fiebre muy alta.

PELIGRO. *La peste ha cobrado una víctima mortal y otras más se han infectado en el departamento vecino de La Libertad.*

La segunda variante es la peste septicémica (infección generalizada), la cual implica una rápida diseminación de la bacteria por todo el organismo, a través del torrente circulatorio, sin dar tiempo para que se formen los bubones. La muerte generalmente se produce en un día, lo que no da tiempo a ser diagnosticada sino hasta el momento de producirse la autopsia.

(Lea la parte final el próximo jueves)

Este importante ecosistema artificial surgió hace más de 50 años

Vivero forestal de Chimbote: importante pulmón ecológico

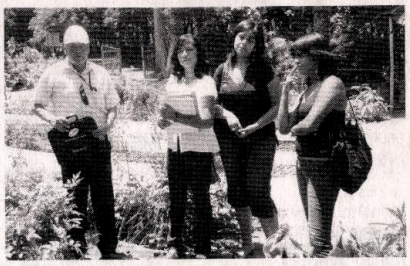
Mg. Máximo Garro Ayala. Docente de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

Quién no conoce este patrimonio ecológico de Chimbote llamado Vivero Forestal. Niños, jóvenes y adultos lo visitan.

El investigador histórico chimbotano Fernando Bazán recuerda que el vivero nació en el año 1945, cuando se sembraron 60 mil plantones de eucaliptos, casuarinas, pinos y otras especies del tipo ornamental. Es un ecosistema artificial, pero parece natural por su abundante biodiversidad. Desde su creación cumple muchas funciones:

Es pulmón ecológico de Chimbote, quiere decir que a través de la función clorofiliana absorbe el CO_2 del aire contaminado para producir O_2 y mejorar la calidad del aire.

Es espacio vital de recuperación y conservación de la salud de sus habitantes, especialmente de los trabajadores de Siderperú y de los pobladores de Laderas del Norte, Dos de Junio, Los Pinos y San Pedro. Los humos contaminantes se dispersan en esta parte del norte de Chimbote debido a la acción de los vientos alisios que empujan de sur norte. A pesar de estar adecuado al PAMA, la purificación del aire contaminado en la misma planta siderúrgica no llega al 100%.



CUIDÉMOSLO. *Es espacio vital de recuperación y conservación de la salud de los chimbotanos.*

Es una zona de recreación y esparcimiento. Tiene juegos para todos los gustos: paseo en equinos, en tren y en botes, piscina olímpica, juegos mecánicos.

Es un espacio socializador. Alberga al restaurante Los Pinos, que es parte de la identidad de Chimbote. Allí se celebran aniversarios de grandes acontecimientos de la localidad, como por ejemplo las Bodas de Plata de la Uladech Católica en junio pasado.

Aporta elementos históricos, pues aquí encontramos formas de transporte del pasado: botecitos, una lancha de madera y el tren de Chimbote a Huallanca.

(Lea la última parte el próximo jueves).

Parte final: qué hacemos frente al problema

¿Y dónde quedó la ética profesional de los docentes?

Lic. Edwin Arias Nuñuvero, docente del Dares

Recordemos que en el nivel básico, por la década de los '80, inicia el ingreso a la docencia de profesores con secundaria completa para cubrir la oferta educativa del momento. Sin menoscabar la actuación de muchos docentes que no procedieron de esa forma, creo que en ese proceso ingresaron personas que hicieron de la educación un mercado; en muchos no estaba presente la vocación y menos la ética como parte de su práctica diaria. Es cierto que un gran número luego realizó programas de profesionalización.

En el nivel superior (también en el básico), observamos y oímos de algunos docentes que ven en la educación una forma de obtención de beneficios personales a costa de sus estudiantes o del sistema educativo al que buscan sacarle la vuelta. "Docentes" que son capaces de exigir de sus estudiantes pagos en dinero, productos y, en el peor de los casos, favores sexuales. No están muy lejos los escándalos sabidos por muchos, pero callados por todos, en los ambientes de las universidades, institutos e instituciones educativas básicas.

¿Qué hacer ante este problema aún presente en nuestras instituciones educativas? La única forma de detener estas acciones es que los docentes seamos consecuentes con nuestras predicas y asumamos la responsabilidad de los actos con las respectivas sanciones que puedan acarrear, siendo además fuertes, no cediendo a la cuestiones de sensibilidad o bondad con el responsable del acto, que surgen cuando conocemos estos casos y callamos para no hacernos problemas con los amigos o colegas.

Tengamos presente siempre el imperativo kantiano: "Obra como si la máxima de tu acción debiera convertirse en ley de la sociedad", pero una acción guiada por la fuerza de la conciencia y la moral.

Editado por el equipo de docentes del DARES - ULADECH - Católica