Nuestra Labor.

Consumo responsable de agua embotellada
"Uno de los grandes problemas del agua embotellada son las botellas de plástico que la contienen. El plástico que se usa para la fabricación de botellas deriva del petróleo crudo. Esto afecta gravemente al medioambiente.
Entonces, cuando consumimos agua embotellada, paralelamente contribuimos a contaminar nuestro planeta".
Ese es el resumen de la charla educativa sobre consumo responsable de agua embotellada dada por las alumnas del tercer ciclo de Enfermería de la Uladech Tacna, Patty Quispe, Iris Maquera, Lisset Altamirano y Cinthia Ramos, del curso de "Sensibilización Somática", a un importante grupo de comerciantes del puesto 20 del Centro Comercial "Polvos Azules", a quienes se les explicó por qué no deben consumir agua en botella.

Siembra un árbol
José Héctor, Ángel, Cristóbal, Teresa, Yoselyn, Nora, Jhon, Paolo, Melissa, Iván, Zulema, Katia, Luis, Freddy, José, Juan, Rubén, etc., alumnos de Derecho del Centro Uladech Huarmey, fueron protagonistas de una campaña de arborización en el asentamiento humano Santo Domingo, como parte de las actividades del curso "Medio Ambiente". Con el apoyo de 15 moradores y el presidente de la junta vecinal, el grupo preparó el terreno y sembró plantones de ficus. Paralelamente desarrolló la charla informativa "Cuidando las plantas". Los moradores asumieron la responsabilidad de cuidar una planta por vivienda, y los alumnos se encargarán del seguimiento hasta asegurarse de que las plantas echen raíces.

Mesa redonda sobre Presupuesto Participativo
La estudiante de Derecho Ana Cristina Posada Nureña, del curso Desarrollo Social II del centro Uladech Trujillo, dirigió una mesa redonda sobre Presupuesto Participativo con 16 alumnos del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Dios es Amor, con el propósito de implementar un proyecto de seguridad con radios de corto alcance que permitan una coordinación estrecha entre el colegio y la policía para salvaguardar la integridad de los alumnos. Otro proyecto en cartera es la instalación de un taller de manualidades.

Editado por el equipo de docentes del DARES-ULADECH Católica

ACLARAR PUNTOS | DEFINIMOS EL CONCEPTO PARA SU ENTENDIMIENTO PLENO

La situación actual nos interpela: ¿tenemos conciencia ambiental?

En este artículo proponemos algunas estrategias metodológicas a tomar en consideración.

CORTESÍA

Obra nuestra. El hombre tiene un gran compromiso con su entorno ambiental; los efectos que ha provocado en él son de su entera responsabilidad.

¿Qué hacer I?

Para mejorar la conciencia ambiental proponemos algunas estrategias: -Educación ambiental: La Guía de Educación Ambiental para Primaria del Conam (2000) nos dice: "La Educación Ambiental es entendida como el proceso que se da en toda la vida de las personas, y que busca generar conciencia".

¿Qué hacer II?

También planteamos:
-Campañas ecológicas: sembrado de plantones y áreas verdes, recojo de residuos sólidos y buen destino final, reciclaje de residuos sólidos, campañas de protección y mejora del ambiente.
-Información ambiental: es parte de la política ambiental de los gobiernos local, regional y central. Se realiza a través de la radio, televisión, diarios, web, pancartas, afiches, etc.

MG. MÁXIMO GARRO AYALA
Docente de Medio Ambiente

En diferentes eventos medioambientales en los que he participado hay una expresión que siempre está presente: "conciencia ambiental". Entonces tenemos que conceptualizar esta expresión.

Para Mercado y Cieza (2002), "la conciencia ambiental viene a ser el nivel de conocimientos con respecto al medio ambiente y que lo podemos manifestar de diferentes maneras, ya sea como interés, preocupación, cuidado o propuestas de solución frente a la problemática ambiental de la cual somos testigos".

En http://bitacorambiental.wordpress.com/2009/09/25/conciencia-ambiental/ "conciencia ambiental se define como el conocimiento que el ser humano tiene de sí mismo y de su entorno, es decir, de aquello que nos rodea, afecta y condiciona, especialmente las circunstancias en la vida de las personas o la sociedad en su conjunto".

http://www.wikilearning.com/monografia/la_responsabilidad_administrativa_ambiental-la_conciencia_ambiental/12237-1 precisa que "conciencia ambiental es una toma de posición del hombre consigo mismo, con los demás como grupo social y con la naturaleza como medio que por él es transformado".

Para nosotros, la conciencia ambiental es el conjunto de procesos psíquicos propios del hombre que participa activamente en la defensa, protección y mejora del ambiente y de su diversidad biológica.

Es el conjunto de vivencias emocionales basadas en la comprensión que el hombre tiene como responsabilidad con el entorno ambiental.

¿Tendremos conciencia ambiental? En realidad todas las personas con uso de razón tenemos conciencia ambiental, pero no tenemos igual inteligencia emocional ante el medio ambiente, sus problemas y soluciones. Para Gardner (1983), todas las personas tenemos inteligencia múltiple, especializada en ocho grandes grupos, de los cuales las personas con inteligencia espacial e inteligencia naturalista tienen mejor percepción del espacio físico y natural, desde lo que ocurre en el mundo microscópico, macroscópico y en todo el universo.

EN EL CAMPO | ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PROYECCIÓN

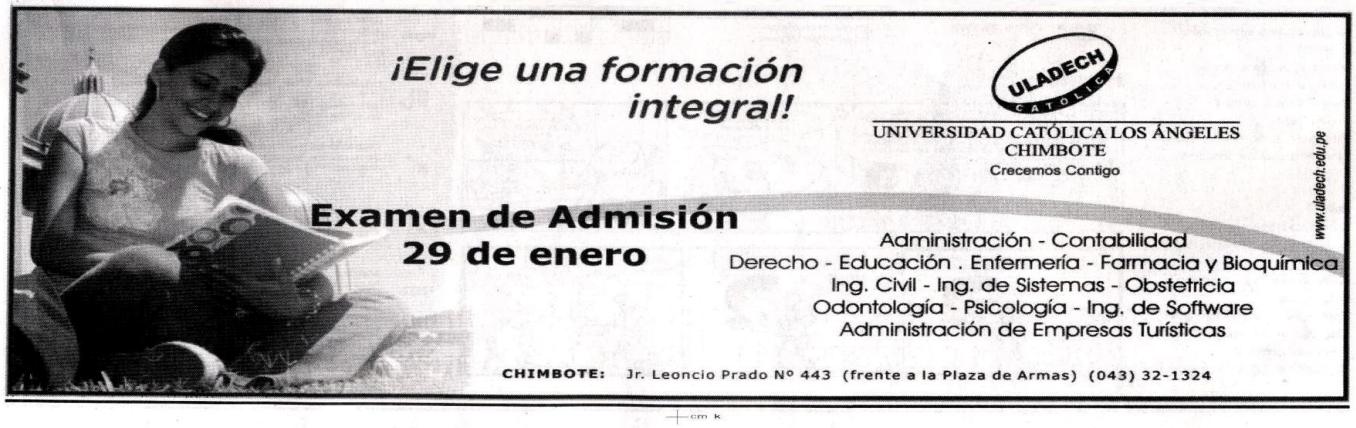
Promoviendo salud integral en el asentamiento humano Bellavista

CORTESÍA

Estudio. Diagnóstico revela falta de cuidado en el estilo de vida y salud física.

Desde agosto, la Uladech Católica, a través de su Escuela de Enfermería, ha venido planificando una actividad de extensión universitaria y proyección social en coordinación con el sacerdote Samuel Fattini, párroco de la Parroquia María Estrella del Mar, cuyo campo de acción se extiende hasta el asentamiento humano Bellavista, donde funciona el nido San Agustín.

Estudiantes de Enfermería, con su docente Lic. Fanny Ñique Tapia, realizaron un diagnóstico sobre la situación familiar de los niños del nido, e identificaron varias necesidades.

Se estableció que las familias no tienen una alimentación balanceada, muy pocas veces acuden a un chequeo médico, no reconocen los niveles de estrés que viven, no realizan ejercicios físicos que les permita conservar sus cuerpos con salud y se observó dificultades en el logro de la autorrealización.

Por eso los estudiantes planearon el programa educativo "Estilos de vida saludable" donde se integraron una actividad de extensión universitaria orientada a promover la calidad de vida en las familias y otra de proyección social referido al cuidado físico. El programa se realizó el 6 de diciembre, con la participación de los padres de familia y la comunidad en general.