Nuestra Labor.

Uso correcto e higiene de las prótesis dentales
Muchos ancianitos que han perdido su dentadura y utilizan prótesis, tienen dificultades para usarlos correctamente y limpiarlos adecuadamente para mantener una correcta higiene bucal. Eso fue lo que motivó a los estudiantes de Odontología del Centro Uladech Trujillo Ernesto Ascate, Gisela Araujo, Patricia Baca, Jaime Pérez, César Tello y Johnny Vallejos, del curso Desarrollo Social I, a dictar una charla a un grupo de hombres y mujeres de la tercera edad del asilo "Hermanitas de los ancianos desamparados". Los alumnos les explicaron de manera práctica y didáctica sobre los siguientes temas: mantenimiento de las prótesis dentales y cuidado e higiene. Tras participar de la charla, los alumnos se retiraron muy contentos luego de haber ayudado a los ancianitos.

Siembra un árbol por la vida
El cuidado del medioambiente es responsabilidad de todos. Así lo entienden los 66 alumnos del primer ciclo de Ingeniería Civil, del curso de Medioambiente, quienes emprendieron una campaña de arborización en el asentamiento humano Ramiro Prialé -colindante con la urbanización El Trapecio-, zona altamente afectada por la contaminación que provocan las fábricas de harina de pescado instaladas en la zona industrial 27 de Octubre y que afecta seriamente la salud de los pobladores. Para la jornada los estudiantes contaron con el apoyo de los vecinos y, entre todos, plantaron casi medio centenar de nuevas plantitas.

La importancia de los valores
Quince estudiantes del segundo ciclo de Educación de la Uladech Católica, del curso Responsabilidad Social, organizaron una charla-taller sobre los valores con escolares del cuarto año de secundaria de la I.E. Manuel Gonzales Prada. La honradez, la honestidad, el honor y la honra fueron los valores sobre los que se reflexionó, quedando claro que su práctica es muy importante para la construcción de una mejor sociedad. Desde el principio de la historia, el ser humano siempre ha tenido conflictos éticos y el cultivo de valores le ha ayudado a superarlos con éxito, resaltaron los expositores.

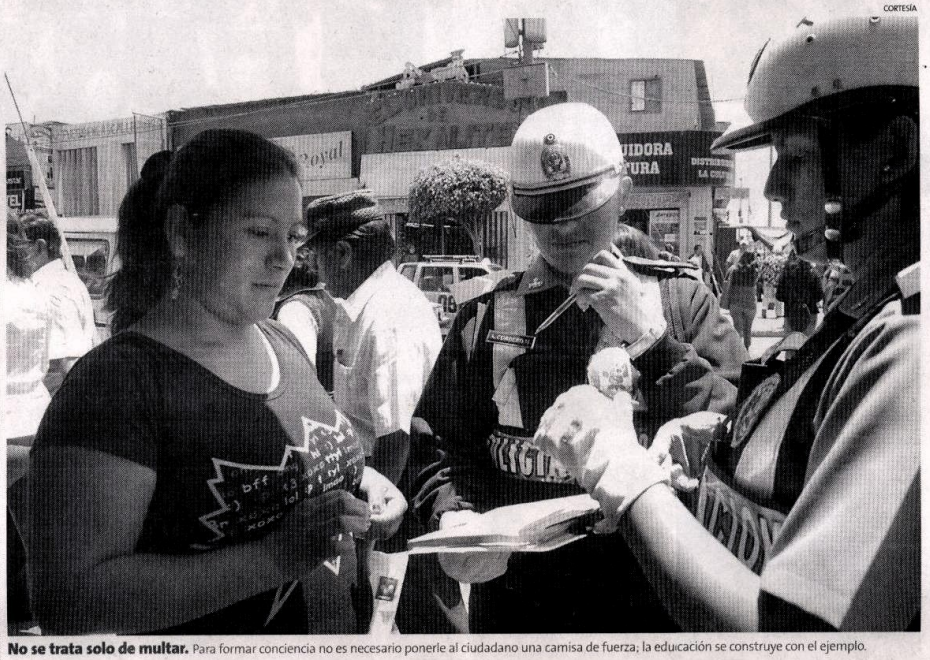
Editado por el equipo de docentes del DARES-ULADECH Católica

ACTUALIDAD | A PROPÓSITO DE LAS MULTAS A LOS INFRACTORES

Educación vial del transeunte: formación del ciudadano

¿Funcionará o no ? ¿Mejorará nuestra educación vial? ¿Usted qué cree?

CORTESÍA



No se trata solo de multar. Para formar conciencia no es necesario ponerle al ciudadano una camisa de fuerza; la educación se construye con el ejemplo.

MG. ROBBY GUTIÉRREZ GONZALES
docente del Dares Uladech Católica

Vivimos tiempos en que el país se encuentra conmovido por situaciones ligadas a la seguridad vial que nos exceden como individuos y nos interpelan fuertemente como comunidad. Vidas humanas se pierden en accidentes de tránsito a causa de intransigencia del peatón o del conductor cuya gravedad se multiplica dolorosamente en los medios masivos de comunicación.

El campo educativo no está ajeno a esta experiencia: estudiantes, docentes y padres han sido víctimas de tragedias que en muchos casos podrían haberse evitado. Es precisamente el ser humano el causante de la mayor cantidad de accidentes.

Se acaba de poner en marcha la aplicación de multas a los peatones que no respeten las reglas de tránsito. Quién diría que por no cruzar la pista por la señalización, o caminar al borde de la acera, o bajar por el lado izquierdo del vehículo y otras cosas más íbamos a ser acreedores a multas y sanciones a manos de la policía, cuyos elementos son mayoritariamente cuestionados por su conducta ética (con el respeto de aquellos policías valerosos y dignos).

Nuestra sociedad no está educada para estos cambios. Es necesaria una educación vial para todos, y es responsabilidad de Estado, familia y autoridades educar para luego aplicar la sanción en el caso de infracción.

Me pregunto: ¿funcionará la aplicación de multas a los peatones?, ¿acaso con esto no incentivamos más la corrupción?, ¿este tipo de infracciones contribuye a mejorar nuestra educación vial? Es preciso proponer que las instituciones educativas fomenten la educación vial peatonal. Para formar conciencia no es necesario ponerle al ciudadano una camisa de fuerza; la educación se construye con el ejemplo.

Las multas por transitar mal

La aplicación de sanciones a los peatones que incumplan las normas de tránsito empezaron a aplicarse desde el 15 de este mes. Las multas se clasifican en infracciones Muy Graves y tienen una sanción de S/. 108 y S/. 72 soles (3% y 2% de la UIT respectivamente), infracciones Graves con una sanción de S/. 27 soles (0.75% UIT) e infracciones Leves que tiene una sanción de S/. 18 soles (0.5% UIT). Por ejemplo, caminar al borde de la pista se multa con S/.18 y caminar ebrio o drogado S/.108.

Rol de la universidad

Desde la universidad, mediante actividades de proyección social y diversos talleres, realizamos el trabajo de concienciación en este aspecto de la educación del peatón y otros temas, como parte de una educación integradora que responda a las necesidades sociales. Pero también las escuelas y sus docentes están en condiciones de realizar un importante aporte, que será complementario al que puedan realizar otras instituciones y medios (como la familia, las organizaciones civiles, las de promoción de la salud, los medios masivos de comunicación, etc.), abriendo múltiples espacios y propuestas para la educación vial.

UNA DURA TAREA | UN FLAGELO QUE HAY QUE COMBATIR DESDE ABAJO

Hablando sobre la corrupción con los chicos de quinto año

"La corrupción está muy arraigada en nuestra sociedad y la prueba es el descrédito de nuestras autoridades. Es importante que los jóvenes entendamos que este flagelo es un problema gravísimo que todos debemos combatir porque retrasa el desarrollo de nuestra región y país".

Así justificaron las alumnas del segundo ciclo de Enfermería del Centro Uladech Huaraz, Flor Alives Obregón y Digna García Valverde, de la asignatura de Responsabilidad Social, la organización de una charla sobre corrupción con al quinto año del colegio Antonio Raimondi.

"¿El objetivo? Que los chicos tengan claro qué es la corrupción y cómo deben enfrentarla para no incurrir en esos actos", añadieron.

Las alumnas repasaron brevemente algunos problemas de la administración pública que son caldo de cultivo de la corrupción, tales como el exceso de trámites y requisitos para solicitar –por ejemplo– una licencia, un permiso o un servicio; el exceso de regulaciones para desarrollar actividades productivas; sueldos bajos del personal público; programas insuficientes de estímulos y recompensas; falta de arraigo de valores éticos, entre otros.

CORTESÍA

Charla. Actividad en el colegio Raimondi de Huaraz.