

● ● PROPUESTA | EDUCACIÓN BASADA EN EL AMOR Y LA PRÁCTICA DE LOS VALORES

**Nuestra Labor.**

**"Derecho a vivir en un medioambiente sano"**

Alumnos del primer ciclo de Contabilidad de la Uladech Católica, de los cursos de Ética y de Medioambiente, ejecutaron una campaña de arborización en el colegio Luis Alberto Sánchez del pueblo joven PPAO, en Nuevo Chimbote.

Con mucho entusiasmo, los estudiantes Evelin Amaya Ruiz, Natali Bereche Querevalú y Shirley Rioja Morales contaron que primero se formó un grupo que realizó las coordinaciones con el director del colegio para la autorización respectiva y el establecimiento de una fecha para el desarrollo de la actividad. Cada alumno se hizo responsable de sembrar un plánton en un determinado lugar, además de capacitar a los padres de familia del plantel favorecido con el proyecto.



**"Dile no a la corrupción"**

La lucha contra la corrupción empieza haciendo entender a los ciudadanos que es necesario que esta lacra sea erradicada. Por esa razón, alumnos del segundo ciclo de la Escuela de Enfermería de la Uladech Católica desarrollaron una jornada de exposiciones sobre corrupción en la jurisdicción de Santa Clementina.

"Hicimos entrega de trípticos con información sobre corrupción y hablamos directamente con los pobladores, entre ellos muchos jóvenes", contaron los alumnos participantes Katherine Ponce Delgado, Kelly Rosales Ruiz, Marlene López Pajuelo, Rosmeri Galindo Carrión, Pilar Estrada Bobadilla y Marlon Reyes Domínguez. "Hemos exhortado a la población que forme adecuadamente a sus hijos; a los padres, que sean ejemplo para ellos. Advertimos una actitud crítica de los jóvenes durante las exposiciones que dimos, pues reparaban en las consecuencias negativas de la corrupción. Como expositores, intentamos dar respuesta a cada pregunta y consideramos que fue una jornada positiva.



**Editado por el equipo de docentes del DARES-ULADECH Católica**

# El gran reto de los maestros: "Educar en tiempos difíciles"

Los invitamos a acoger esta propuesta pedagógica humanizadora, ideal para estos tiempos.



**Está en nosotros.** El gran cambio en el país se dará cuando se mire con una perspectiva diferente a la educación. El reto está en nuestras manos y proyectos.

**P. JAUME BENALOY MARCO**

**Los Maestros de Educación en Ciencias Religiosas e Investigación de la Escuela de Postgrado de la Uladech Católica** presentan a los docentes, estudiantes de educación y comunidad en general de la provincia del Santa, la propuesta educativa de Pedro Poveda, "Educar en tiempos difíciles", para contribuir en el mejoramiento de la educación chibotana.

Hoy que vivimos en un mundo donde los valores auténticos no se toman en cuenta y donde la violencia ocupa un gran espacio de nuestra sociedad, creemos que es urgente dar una mirada atrás para retomar el verdadero rol que tiene el maestro frente a sus estudiantes. Te invitamos a reflexionar y proponer cambios que ayuden a mirar la educación de nuestros estudiantes desde otra perspectiva. 1° La Constitución Política del Perú, en su artículo 13°, nos dice: "La educación tiene como finalidad el desarrollo integral de la persona humana. El Estado reconoce y garantiza la libertad de enseñanza (...)".

2° Considerando como finalidad el desarrollo integral de la persona humana, es necesario que Estado, docentes y padres de familia trabajemos juntos buscando el bien común del educando. Las políticas que norman el desarrollo educativo deben estar inspiradas por valores humanos fundamentales que ayuden al fortalecimiento moral y espiritual del futuro ciudadano.

3° El gran cambio en un país se dará cuando se mire con una perspectiva diferente a la educación y se tome en cuenta que es la prioridad número uno en su desarrollo, que es indispensable y urgente que se favorezca en sus ciudadanos procesos de construcción de la identidad tanto en el plano personal y social, que los haga capaces de ser sujetos de su propia vida y actores sociales que se comprometan con la transformación de la realidad y la construcción de una nueva ciudadanía.

4° Una educación basada en una pedagogía transformadora de amor y libertad, que parte de la convicción de que todos aprendemos mejor lo que tiene sentido para nosotros cuando realizamos actividades, hacemos preguntas y buscamos soluciones, cuando confrontamos nuestras búsquedas con los demás y somos capaces de caminar juntos/as. Esta propuestas son necesarias de ejecutar en estos tiempos de crisis de valores y de apoyo a la sociedad en sus distintos escenarios.

● HOY | RESPONDEMOS QUÉ ES RESPONSABILIDAD SOCIAL

## ¿Ciencia, arte, técnica o filosofía?

La responsabilidad social no es ciencia, pues si bien posee un conjunto de conocimientos aún hace falta delimitar su campo de estudio y establecer los métodos adecuados para llevar a cabo el proceso de investigación.

Tampoco es arte ya que no crea nada, y su obra no está orientada a despertar la sensibilidad estética, sino que va más allá; quienes lo promocionan no

son artistas, sino más bien personas que piensan en una convivencia más pacífica, humana y natural.

La técnica es un conjunto de saberes prácticos cuyo objetivo es obtener un resultado deseado. Muchas veces no es reflexiva e incluso pareciera ser espontánea e innata, mientras que la responsabilidad social es producto de un proceso de reflexión, por tanto no puede ser una

técnica. La responsabilidad social es producto de la reflexión humana sobre el hombre, la naturaleza y, por qué no, el universo. De ello se desprende que solo puede encajar dentro de la filosofía, pero una de corte humanista. En ese contexto, es filosofía como forma de vida.

**Esteban Tolentino Ruiz, docente de la Uladech Católica**



**Tarea diaria.** Responsabilidad social es filosofía como forma de vida

**Valores para acabar con la corrupción**

Como maestras, hacemos nuestra la propuesta povedana de una educación basada en el amor y la práctica de valores y lo hacemos teniendo en cuenta la difícil situación que atravesamos en nuestro país debido al clima de corrupción y falta de valores que observamos en todas las esferas de nuestra sociedad.

**Una educación de carácter humano**

Pedimos que se haga realidad la valoración y capacitación permanente para los maestros de acuerdo con los avances tecnológicos para darle a nuestros estudiantes lo mejor de nosotros, es decir, una educación de carácter humano.