Nuestra Labor.

"Siembra un árbol"
Los estudiantes de la Uladech Católica continúan realizando jornadas de arborización en diferentes ciudades, esta vez le tocó el turno a Huarmey. La actividad estuvo a cargo de los alumnos de Administración, Angel, Katerine, Karen, Rosa, Daisy, Jaqueline, Zuarlety, del Centro Uladech Huarmey, quienes, lampa en mano y provistos de guano y aserrín, sembraron plantones en la calle Paramonga con el apoyo de los vecinos de la zona, terminando la jornada con la colocación de una gigantografía con un lema a favor del cuidado del medio ambiente. "Es necesaria la aplicación de políticas de adaptación y mitigación del cambio climático, crear una cultura sobre el cuidado del medio ambiente y asegurar a través de las leyes mejores niveles de protección para la población", propusieron los alumnos.

Rendición de cuentas
¿Qué es la rendición de cuentas?, ¿por qué es importante que los alcaldes lideren estos procesos participativos?, ¿qué ventajas trae?, ¿quiénes son los actores que participan en la rendición de cuentas?, etc. Estas son algunas de las preguntas que fueron respondidas por Brenda, Pedro, Nanitza, Julicsa, Gloria, Erika y Vanessa, estudiantes del cuarto ciclo de Enfermería del curso "Cambio Actitudinal" de la Uladech Piura, durante una charla sobre rendición de cuentas desarrollada en la comunidad de Las Mercedes, en Tacala, Castilla. "Ahora, con el conocimiento adquirido, los pobladores podrán solicitar a sus autoridades una rendición de cuentas de su gestión", explicaron estudiantes.

El consumidor frente a la publicidad engañosa
Y en Chimbote, con la asistencia de los beneficiarios del Vaso de Leche del asentamiento humano Villa Mercedes, se desarrolló la jornada de orientación al consumidor ante la publicidad engañosa, organizada por el estudiante de Administración Julio Maceda Cruzado, del curso "Asunto de Consumidores". Se abordaron temas como la publicidad engañosa, el márketing, el consumidor, marco legal de defensa del consumidor, entre otros, con el apoyo de la Psic. Karina Gil, el Lic. Pedro Takeda y el Dr. Henry Cruz.

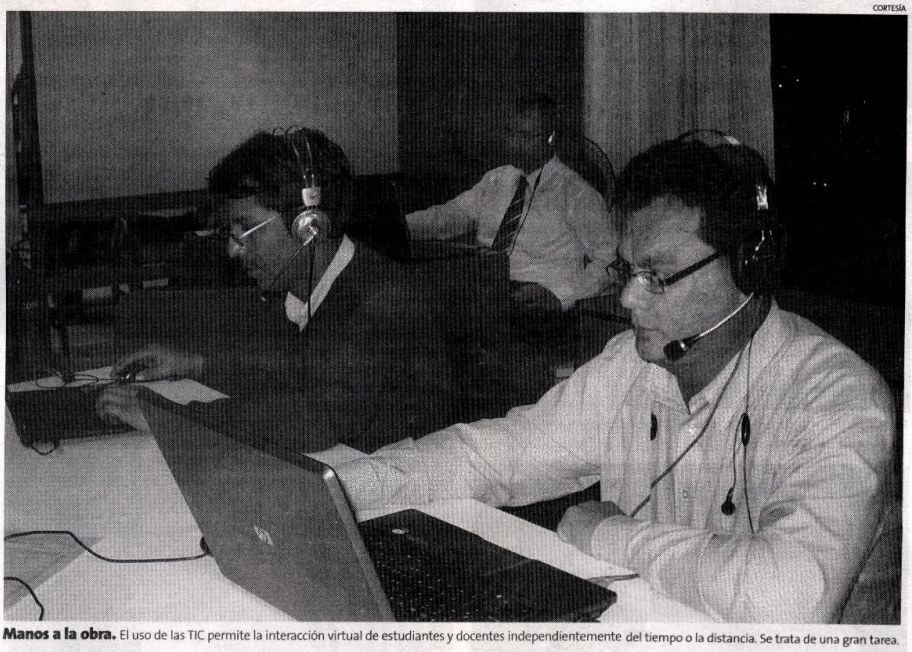
Editado por el equipo de docentes del DARES-ULADECH Católica

OTROS MÉTODOS | FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN

Autoaprendizaje como estrategia pedagógica de enseñanza (I)

Uso intensivo de las TIC en el modelo Uladech Católica promueve el desarrollo integral.

CORTESÍA



Manos a la obra. El uso de las TIC permite la interacción virtual de estudiantes y docentes independientemente del tiempo o la distancia. Se trata de una gran tarea.

MG. EN PS. TERESA GARCÍA
Dares Uladech Católica

Desde el año 2007 la Uladech Católica impulsa un modelo de enseñanza aprendizaje basado en una modalidad mixta o *b-learning* con uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), con la finalidad de situarse en la sociedad del conocimiento, mejorar el desempeño docente y contribuir con los aprendizajes.

El uso de las TIC implicó trabajar con un modelo pedagógico propio, centrado en el autoaprendizaje como una estrategia pedagógica de un aprendizaje para toda la vida.

El modelo Uladech Católica contempla cinco elementos: motivación, actividad, interacción, información y resultados.

1. Motivación: Referido a las actividades propuestas que, a su vez, generan nuevos saberes; el estudiante las percibe como una oportunidad de autoformación que le permita un determinado grado de motivación o compromiso con la idea de aprender.

2. Información: La conforman textos, audio, entre otros que están relacionados con las actividades propuestas, acorde con las necesidades del aprendizaje que se desea alcanzar. Es importante que el docente regule la cantidad de información que se proporciona en la asignatura.

3. Actividades: Son acciones programadas en el sílabo y plan de aprendizaje con la finalidad de promover el autoaprendizaje. Las actividades deben apuntar a desarrollar competencias y habilidades como el pensamiento crítico y superior, por lo tanto, deben estar orientadas a favorecen en el estudiante que se convierta en un agente reflexivo activo.

4. Interacción: Permite la construcción social del conocimiento con los compañeros y con el docente tutor a través de las diversas actividades propuestas. El uso de las TIC es fundamental ya que permite la interacción a través de mediaciones de la web, de bibliotecas digitales o de otros espacios aulares. Además, permite la interacción virtual de estudiantes y docentes independientemente del tiempo o la distancia.

5. Resultados: Entendido como la retroalimentación, el feedback del proceso de aprendizaje. El estudiante al publicar sus trabajos en la web abre el espacio para recibir el aporte de otros estudiantes.

Modelos más abiertos y flexibles

Fernández Aedo y Carballo Ramos (2008) señalan que el uso de las TIC representan un reto para el modelo educativo imperante, ya que significan pasar de un modelo unidireccional a modelos más abiertos y flexibles, en donde la información es usada por diversos grupos de estudiantes en diferentes espacios aulares y con una diversidad de estrategias de enseñanza-aprendizaje.

Enfoque constructivista

El uso de las TIC dentro de las aulas afecta todo lo que ocurre dentro de ellas. Favorecen un enfoque constructivista del aprendizaje, donde son los alumnos, en lugar de los profesores, los que asumen la mayor parte del trabajo.

EVALUANDO TAREAS | CONOZCA QUÉ HACE LA ULADECH CATÓLICA

¿Tendremos conciencia ambiental? (II)

La semana pasada definimos el concepto de "conciencia ambiental" y, tras remarcar que, para nosotros, es el conjunto de vivencias emocionales basadas en la comprensión que el hombre tiene como responsabilidad con el entorno ambiental, propusimos algunas estrategias metodológicas para mejorarla.

Hoy quiero referirme a la importancia que tiene mejorar la conciencia ambiental. Preciso algunos aspectos:

-Genera un cambio de actitud de las personas en relación con el entorno ambiental.

-Mejora la visión global de la problemática ambiental y de sus alternativas de solución.

-Eleva el rendimiento académico en los cursos de las áreas físicas espaciales y naturales.

-Participa activamente en mitigar el cambio climático.

¿Y qué está haciendo la universidad para mejorar la conciencia ambiental? La Uladech Católica cumple, tanto con sus estudiantes como con la comunidad, en la mejora de la conciencia ambiental mediante acciones concretas como:

-Participación en actividades de carácter ambiental junto con la municipalidad y demás organismos locales.

-Intervención en acciones de protección y mejora del medio ambiente mediante las asignaturas del Departamento Académico de Responsabilidad Social.

-Fomento del ecoturismo para mejorar la conciencia ambiental con respecto a nuestra diversidad biológica. **(Mg. Máximo Garro Ayala, docente).**

CORTESÍA

Reto. Uladech Católica interviene en acciones de protección del medio ambiente.