

**Nuestra Labor.**



**¿Qué significa tener un trato igualitario?**

Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería, Asignatura Prácticas Operativas Justas, Centro ULADECH Católica Chimbote. El proyecto de extensión universitaria consistió en una charla denominada "Trato igualitario a las personas". Se realizó en la institución educativa Augusto Salazar Bondy, con el objetivo de concientizar a los alumnos del cuarto grado de la sección C sobre la importancia que tiene la justicia. Asistieron 40 alumnos adolescentes, con edades entre los 14 y 16 años. Todo ellos fueron sensibilizados en la práctica del trato igualitario a las personas.

**Transparentando más nuestras organizaciones**

Estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho Asignatura Gobernanza de las Organizaciones Centro ULADECH Católica Chimbote. El proyecto de extensión universitaria consistió en un taller denominado "Transparencia de las organizaciones" y se realizó en la Asociación de Comerciantes del Mercado Autogestionario Nuevo Amanecer, ubicado en la urbanización Bellamar, Nuevo Chimbote. En el taller, los estudiantes dieron a los comerciantes las pautas para construir un modelo de descentralización participativa y democrática que mejore la calidad de la organización, ya que son la base de nuestro país. En consecuencia, aportaron a la práctica adecuada de la Ley de Transparencia.



**Aprendiendo acerca del presupuesto participativo**

Estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia, Asignatura Desarrollo de la Sociedad I, Centro ULADECH Católica Chimbote. El presente proyecto de extensión universitaria consistió en una mesa redonda denominada "Presupuesto Participativo" y se ofreció a los pobladores del asentamiento humano 15 de Abril, con el objetivo de concientizarlos y lograr su participación activa y responsable en el desarrollo de su comunidad y la ciudad. Allí se enseñó que la participación ciudadana es un proceso que integra a los ciudadanos en forma individual o colectiva, en la toma de decisiones, la fiscalización, el control y la ejecución de las acciones en los asuntos públicos.

Departamento Académico de Responsabilidad Social DARES-ULADECH Católica

**DILEMA | ¿SE DEBE DE SER SIEMPRE HONESTOS O A VECES ES MEJOR MENTIR?**

# La honestidad: entre decir la verdad y una mentira piadosa

Conscientes de la honestidad de nuestros actos, el autoengaño nos hace perder la perspectiva.



Interesante. Estudiantes de la ULADECH Católica dieron una charla sobre la honestidad en colegio del pueblo joven Miraflores Alto.

**MG. JOSÉ VILLANUEVA CARLOS**  
Docente de la ULADECH Católica Chimbote  
Carrera Profesional de Educación Primaria

La honestidad es una cualidad humana que consiste en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad, y de acuerdo con los valores de verdad y justicia. En su sentido más evidente, la honestidad puede entenderse como el simple respeto a la verdad en relación con el mundo, los hechos y las personas; en otros sentidos, la honestidad también implica la relación entre el sujeto y los demás, y del sujeto consigo mismo.

Dado que las intenciones se relacionan estrechamente con la justicia y con los conceptos de "honestidad" y "deshonestidad", existe una confusión muy extendida acerca del verdadero sentido del término. Así, no siempre somos conscientes del grado de honestidad o deshonestidad de nuestros actos; el autoengaño hace que perdamos la perspectiva con respecto a la honestidad de nuestras acciones.

De esto trató la charla sobre honestidad realizada por los estudiantes de la carrera profesional de Educación Primaria en la institución educativa privada San José del pueblo joven Miraflores Alto. Mediante ejemplos concretos y sencillos, los universitarios dejaron sentado que la honestidad no es un tema que es aplicable solo a este proyecto de extensión universitaria como desarrollo de un curso, sino que le atañe a cada persona porque es parte de nuestra vida diaria.

En la charla también se concluyó que no existen parámetros para decir quién es más o menos honesto que el otro y se habló también de la Bioética, una ciencia que recién tiene 20 de años de formada y estudia cómo el ser humano a veces tiene estragos tan profundos como la verdad misma. Por ejemplo, se puso el caso de un médico que le informa a su paciente que tiene cáncer terminal, lo cual tendría un efecto negativo y desmotivador en la persona. Pare este caso específico, se planteó

**Fortaleciendo valores**

El Departamento de Responsabilidad Social de la ULADECH Católica, a través de la asignatura Prácticas Operativas Justas, incentiva, fomenta y realiza la realización de charlas de tipo feedback que tratan de fortalecer y aumentar los escasos valores que presenta la mayoría de ciudadanos en el país.

**¿Qué es la Bioética?**

La bioética es la rama de la ética que se dedica a proveer los principios para la correcta conducta humana respecto a la vida, tanto de la vida humana como de la vida no humana (animal y vegetal), así como del ambiente en el que pueden darse condiciones aceptables para la vida.

que a lo mejor muchos optarían por aplicar el lema árabe: "A veces es preferible una mentira piadosa a una verdad dolorosa". ¿Qué será lo correcto? Esa es la pregunta que se hizo a los participantes para su análisis, obteniendo un interesante debate.

Finalmente, se concluyó que la honestidad es y seguirá constituyendo un valor que en la práctica dista mucha de nuestra realidad, pero que precisamente por ello merece ser cultivado con mayor empeño.

**APORTE | FORTALECIENDO LA RELACIÓN ESTADO Y SOCIEDAD**

## El presupuesto participativo y su importancia en el desarrollo local

**Lic. Geiner Mariños Pereda**  
Docente de la ULADECH Católica Chimbote, Carrera Profesional de Psicología

El presupuesto participativo surgió por primera vez en 1989 en el municipio Porto (Brasil), como una medida de mejorar las prácticas de gobierno y de promover la gobernabilidad democrática local. Después de sus excelentes resultados, el

presupuesto participativo se difundió por distintos municipios del mundo.

En el Perú se viene aplicando desde 2004. La Constitución Política del Perú dispone que los gobiernos descentralizados formulen sus presupuestos con la participación de la población. Asimismo, la Ley Orgánica de Municipalidades establece que las municipalidades se rigen por presupuestos par-

ticipativos anuales como instrumentos de administración y gestión.

No obstante esta normatividad, gran parte de la sociedad civil desconoce los mecanismos concretos y prácticos de cómo participar en la elaboración del presupuesto participativo, es por eso que los estudiantes del VII ciclo de Psicología de la ULADECH Católica realizaron una mesa redonda denominada:



Actividad exitosa. Estudiantes son sensibilizados en una ciudadanía activa.

"Presupuesto Participativo para el Desarrollo de la Economía Local", dirigida a los estudiantes de Farmacia y Bioquímica

del IV ciclo. El objetivo, además de informarles sobre la legislación, fue sensibilizarlos, lo que se llegó a conseguir.



**LIBERTAD PARA ELEGIR**



**3 MODALIDADES DE ESTUDIO**  
PRESENCIAL  
DISTANCIA  
VIRTUAL

www.uladec.edu.pe  
/uladeccatolicaoficial

Educación de calidad a costos accesibles

EXAMEN DE ADMISIÓN 2012  
**12 de febrero**

Informes e Inscripciones  
Jr. Leoncio Prado N° 443 (Plaza de Armas) - Chimbote  
Teléfono: (043)321324  
Línea Gratuita: 0800 10 194