

Nuestra Labor.



Utilizan el diálogo en la lucha contra pobreza

Estudiante Zavaleta Reyes Lucero
Carrera Profesional de Odontología
Curso Desarrollo de la Sociedad III
Centro Uladech Católica-Trujillo
Con el objetivo de plantear alternativas de solución a la pobreza de sus hogares, los integrantes de la Iglesia de Dios del Perú, ubicada en el distrito El Porvenir, recibieron una charla en la que se expusieron los temas: el manejo de recursos económicos, las actividades laborales en el desarrollo socioeconómico, el ahorro de los ingresos y egresos, y la realización de manualidades. La actividad tuvo lugar el 4 de abril de 8 a.m. a 10 a.m.

Enseñan a emplear el Presupuesto participativo

Estudiante Ramírez Lázaro Katherine
Carrera Profesional de Derecho
Curso Desarrollo de la Sociedad II
Centro Uladech Católica-Huarez
Los moradores del centro poblado Paría participaron de una mesa redonda el 1 de abril a las 10 a.m. en el Colegio San Cristóbal. En la actividad se abarcaron temas como: ¿qué es el presupuesto participativo?, ¿cómo realizar el proceso para el presupuesto participativo?, ¿qué autoridades participan en el presupuesto participativo y cómo se orientan los recursos?, la estructura del presupuesto participativo y el presupuesto participativo para el desarrollo local. Todos estos tópicos se brindaron con el objetivo de que los poblados se animen a intervenir en el manejo del presupuesto.



Sembran árboles para mitigar la contaminación

Estudiante Ipanaque Nunura Janet
Carrera Profesional de Obstetricia
Curso Derechos Humanos y Sociales
Centro Uladech Católica-Piura
Sensibilizar y prevenir a la comunidad sobre los efectos que genera el deterioro del medio ambiente por causa de la contaminación ambiental y hacer prevalecer el derecho a la vida ya a un medio ambiente sano, fue el objetivo de la campaña "Siembras un árbol por el derecho a vivir en un medio ambiente sano". La jornada se realizó en el caserío Los Ejidos de Piura el 17 de abril a las 9 a.m. con el apoyo de la población.

Departamento Académico de Responsabilidad Social DARES-ULADECH Católica

HALLAZGO | ESTUDIANTES DE JARDÍN DE 'BELLAVISTA' CON NUTRICIÓN DEFICIENTE

El diagnóstico nutricional y su importancia en la vida del niño

Primeros años de un niño son fundamentales para su desarrollo físico, emocional y psicológico.

MG. ADRIANA VILCHEZ REYES
Docente de la ULADECH Católica

Los niños crecen por etapas. Cada una de ellas lleva su tiempo y tiene su proceso. Estas etapas, unas veces son más rápidas y otras más lentas, pero todas son igual de importantes y bonitas. Por este motivo, los padres deben saber disfrutarlas cada una en su momento y tener siempre en cuenta que cada niño marca la pauta de su desarrollo evolutivo y, por eso, el proceso de aprendizaje y desarrollo psicomotor de cada niño será distinto.

Bajo esa premisa, durante el desarrollo del curso Cuidados de Enfermería en Salud del Niño, los estudiantes de la Carrera Profesional de Enfermería de la Uladech Católica y sus docentes realizaron una actividad dirigida a la comunidad de Bellavista. Allí evaluaron a los niños y niñas de 3, 4 y 5 años de edad de la institución educativa de nivel inicial de la Parroquia María Auxiliadora, encontrando los siguientes resultados:

1. En el aula de 3 años se evaluaron a 18 niños, de los cuales solo 5 presentaban un diagnóstico nutricional adecuado, 4 estaban en riesgo de sufrir una desnutrición crónica, un niño tenía una desnutrición crónica severa, 6 estaban un riesgo a un sobrepeso y 2 tenían sobrepeso.
2. En el aula de 4 años se examinaron a 20 niños, de los cuales 9 presentaban un diagnóstico nutricional adecuado, 3 tenían riesgo de desnutrición crónica, 2 estaban con desnutrición crónica, 3 estaban con riesgo a sobrepeso, uno tenía sobrepeso



En contacto con la realidad. Diagnóstico permitirá corregir deficiencias en conocida escuela parroquial.

Las campañas de atención integral de salud son importantes para mejorar la calidad de vida.

so y 2 estaban con riesgo a desnutrición aguda.
3. En el aula de 5 años se evaluaron a 20 niños, de los cuales 12 presentaban un diagnóstico nutricional normal, 2 estaban obesos y 4 tenían riesgo a la obesidad.
En resumen se puede señalar que de los 58 niños evaluados: 26 están con un diagnóstico nu-

tricional normal, 5 tienen una desnutrición crónica, 7 tienen riesgo a una desnutrición crónica, 13 presentan un riesgo a sobrepeso y obeso, 3 están con sobrepeso, 2 son obesos y 2 presentan desnutrición aguda.
Finalmente, podemos concluir que de toda la población escolar de la institución educativa de nivel inicial, el 50 por ciento de los niños presenta un

Resultados psicomotores

Los estudiantes de Enfermería de la Uladech Católica también evaluaron el desarrollo psicomotor a los niños de 3 y 4 años de edad, encontrado que en el aula de 3 años habían 5 niños con déficit y en el segundo grupo no se detectó ningún déficit en el desarrollo. El informe permitirá corregir deficiencias de forma detallada.

Una experiencia muy positiva

La experiencia de los estudiantes de la Uladech Católica fue muy buena, ya que pudieron realizar un diagnóstico nutricional y vieron que es posible que con estos resultados se contribuya a mejorar el nivel de los niños, trabajando coordinadamente con los padres de familia y docentes.

COMPROMISO | LA UNIVERSIDAD DEBE ATENDER LOS PROBLEMAS SOCIALES

Gestión pedagógica en la actividad de extensión universitaria (II)

Como vimos en la primera parte, la Uladech Católica aplica sus actividades de extensión universitaria a través de las etapas DPEI, es decir: diagnóstico, planificación, ejecución e informe final.

Entre los aspectos positivos de este método, se puede señalar que el estudiante se incorpora a la solución de los problemas sociales y contribuye con el desarrollo cultural de la

comunidad. Asimismo, es capaz de interactuar con sus compañeros, trabajar en equipo y desarrollar un pensamiento crítico a través de la producción de conocimientos (tareas) en las etapas de diagnóstico, planificación ejecución e informe final.

Sin embargo, también tiene debilidades como: la falta de una evaluación de los resultados para implementar el proceso de mejora continua; un limitado

acompañamiento y control; así como la ausencia de un mapeo sobre la vulnerabilidad de las zonas que requieren la implementación y continuidad de la actividad.

Por todo esto, la Uladech Católica seguirá perfeccionando el método DPEI para aplicar mejor sus actividades de extensión universitaria, pues con ellas la universidad cumple su rol sustancial de prestar atención a los



Gran desafío. Actividades de extensión requieren de docentes y estudiantes.

problemas sociales, mientras que los estudiantes desarrollan el aprendizaje sociocultural que contribuye a enriquecer su formación profesional.

Mg. Graciela Pérez Morán, Docente de la Uladech Católica, Carrera Profesional de Educación

¡Formación integral a tu alcance!

Nuestras carreras profesionales:

- Obstetricia
- Contabilidad
- Odontología
- Ing. de Sistemas
- Psicología
- Ing. Civil
- Enfermería
- Derecho
- Farmacia y Bioquímica
- Administración
- Adm. Turística
- Educación

Examen de admisión

27 de agosto

● **Informes e Inscripciones**
 Oficina de Admisión: Jr. Leoncio Prado N° 443 (Frente Plaza de Armas)
 Telef. (043) 321324 Línea Gratuita: 080010194

www.uladech.edu.pe