Nuestra Labor.

Conoce tus deberes y derechos de estudiante

Estudiante Cáceres Palacios Jhessika
Carrera Profesional de Enfermería
Curso Derechos Humanos y Sociales
Centro ULADECH Católica Huaraz

Con el objetivo de informarles sobre sus deberes y derechos, se realizó una campaña difusora a los estudiantes del I ciclo de la carrera profesional de Ingeniería de Sistemas de la ULADECH Católica Huaraz. En la charla participaron 20 universitarios, a quienes se les expuso sobre los documentos de la universidad que norman sus deberes y derechos. Al finalizar la charla, los estudiantes de Enfermería invitaron a sus compañeros a leer más a fondo dichos documentos que se encuentran publicados en la página web de la universidad.

Aprende a identificar la publicidad engañosa

Estudiante Cano López William Eduardo
Carrera Profesional de Contabilidad
Curso Asunto de Consumidores
Centro ULADECH Católica Chimbote

Se realizó un proyecto de responsabilidad social consistente en una campaña difusora denominada "El consumidor ante la publicidad engañosa". Los beneficiados fueron los estudiantes de la institución educativa Mundo Nuevo. El objetivo de la actividad fue sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de ser un consumidor responsable. En la campaña se abordaron temas como: derechos del consumidor, cómo ser un consumidor responsable, código de defensa del consumidor y quiénes son los consumidores y proveedores, etc.

Promoviendo buenas prácticas laborales

Estudiante Barragán Ruiz Anais
Carrera Profesional de Obstetricia
Curso Prácticas Laborales
Centro ULADECH Católica Piura

Se brindó la charla "Los beneficios de la implementación de las buenas práctica laborales en las organizaciones" a los trabajadores de la empresa Internet Valencia, ubicada en el asentamiento humano 13 de Abril, en el distrito La Arena, Piura. El objetivo fue implementar mejores prácticas laborales que ayuden en la atención al cliente.

Departamento Académico de Responsabilidad Social DARES-ULADECH Católica

REGLA | NECESITAMOS EDUCARNOS MEJOR PARA SER MEJORES CIUDADANOS

Ciudadanía y la gran necesidad de tener una real concienciación

ULADECH Católica dicta charlas sobre participación ciudadana y diversidad cultural.

CORTESÍA

Satisfechos. Luego de ejecutar el proyecto, los estudiantes se sintieron satisfechos porque ayudaron a crear conciencia en la sociedad.

Resultados positivos para estudiantes

Con esta actividad académica se enriqueció su formación profesional ya que promovieron y enseñaron de forma activa la importancia de la educación en la sociedad y cómo debemos ser todos agentes activos y no pasivos.

Educación para la ciudadanía

Se define como tal al conjunto de prácticas y actividades diseñadas para ayudar a todas las personas: niños, jóvenes y adultos, a participar activamente en la vida democrática, aceptando y practicando sus derechos y responsabilidades en la sociedad.

MG. ROBBY GUTIÉRREZ GONZÁLES
Docente de la ULADECH Católica Huarmey
Carrera Profesional de Derecho

La extensión universitaria es la tarea fundamental del Departamento de Responsabilidad Social (DARES) de la ULADECH Católica, la cual mediante sus diferentes actividades viene dando importancia en nuestra sociedad. Por ello desde la asignatura de Desarrollo de la Sociedad I, se implementa el proyecto de extensión universitaria consistente en un taller denominado "Educación para la Concienciación de la Ciudadanía".

De esta manera, en coordinación con el docente tutor, los estudiantes de las carreras profesionales de Contabilidad, Ingeniería de Sistemas y de Derecho del VI ciclo de estudios, de la sede Huarmey, se realizaron diferentes actividades, desarrollando charlas que abordaron temas como: participación ciudadana, ciudadanía sexual, ciudadanía cultural, diversidad cultural, entre otros.

Con estas charlas y sus contenidos se buscó ir formando y fortaleciendo el ejercicio de la ciudadanía en nuestra sociedad, ya que no basta participar de las actividades sociales, si no que es necesario asumir un compromiso para mejorar nuestra calidad como ciudadanos. Esta mejora implica, además, el compromiso personal por ir mejorando poco a poco las condiciones de vida de nuestra comunidad, buscando un desarrollo sostenible que impulse el bien común de la sociedad.

Necesitamos entender que formar una real ciudadanía democrática es mucho más que instruir y disciplinar. Esa formación exige una praxis democrática continuada desde la educación infantil hasta la educación post-obligatoria y una reflexión continua sobre esa praxis para mejorarla, corrigiendo los errores y fallas. Para que los alumnos puedan realizar esa praxis democrática y esa reflexión sobre la praxis, las leyes y las políticas educativas deben promover y garantizar las condiciones necesarias en todos los saberes y contextos sociales.

No basta ver los problemas sociales, si no que debemos ser partícipes en las soluciones de esos problemas y generar conciencia en sus raíces o causas, esto supone un saber integrador del hombre, en el hombre y para el servicio del hombre. Lo importante es hacer con todo ello una unidad a la medida del hombre su cultura y su compromiso social.

IMPORTANTE | ESTAR EMPODERADOS IMPLICA CONOCER NUESTROS DERECHOS

El empoderamiento como estrategia de lucha contra la pobreza (parte II)

LIC. VILMA PRADA TALLEDO
Docente de la ULADECH Católica Chimbote
Carrera Profesional de Odontología

Luego de aprender qué significa empoderamiento y cómo puede ayudar a que los pueblos salgan de la pobreza y el hambre, dentro de la asignatura "Desarrollo de la Sociedad III", los estudiantes de VIII Ciclo de Odontología acudieron a diferentes comunidades y mercados para compartir sus conocimientos.

La pobreza que encuentran conmueve a los jóvenes, quienes quisieran solucionar todos los problemas que ven. Pero su tutora les dice que ellos están allí para ser voz de aliento para los pobladores y hacerles entender que ellos deben constituirse en autores de su propio desarrollo. Los estudiantes, siempre hacen un compartir al intermedio o al final del evento.

Sin embargo, a pesar del esfuerzo de los estudiantes, en las comunidades la respuesta es pobre y se refleja en la poca asistencia a las charlas. Todo el esfuerzo de los jóvenes se opaca ante el comportamiento de los pobladores, quienes esperan recibir donaciones en especies o la concretización de sus proyectos comunales.

Las actividades se desarrollan y en algunos grupos se llevan propuestas de pequeñas actividades para obtener ingresos en forma independiente, lo que es recibido con mucho agrado por parte de las madres asistentes. Al final, consiguen hacer contacto con las personas y el objetivo se cumple: entienden lo que es el empoderamiento: pisar tierra, razonar, proponer y actuar.

CORTESÍA

Positivo. Estudiantes entendieron que se necesita ser emprendedor.