

**Nuestra Labor.**



**La transparencia de las organizaciones**  
El comedor popular Pan de Vida, ubicado en el distrito La Esperanza recibió una charla sobre la transparencia de las organizaciones dirigida a 17 beneficiarios de la zona, con el objetivo de informar y plantear alternativas sobre la importancia de la transparencia de las cuentas en la comunidad. Se logró que la gente tome conciencia, contribuyendo así a facilitar y evidenciar la participación de los integrantes de dicho pueblo. La actividad de responsabilidad social estuvo a cargo del estudiante Frank Pérez Saldaña de la carrera profesional de Odontología, del Centro Uladech Trujillo, para el curso es Gobernanza de las Organizaciones.

**Identificando la publicidad engañosa**  
El marketing, el consumidor y el consumo responsable, y la publicidad engañosa fueron los temas que expusieron en la charla "El consumidor ante la publicidad engañosa" impartida a los moradores beneficiarios del Comité de Vaso de Leche Fe y Esperanza del asentamiento humano Nueva Esperanza III Etapa el 24 de marzo. Durante la clase se enseñó a los vecinos a no comprar un producto solo por lo que indica la publicidad sino por lo que indica la información real del artículo. El proyecto fue desarrollado por el estudiante Luis Rosas Bayona de la carrera profesional de Educación Primaria, del Centro Uladech Piura, para el curso Asunto de Consumidores. Una interesante exposición.



**Siembra un árbol por un ambiente sano**  
Con el objetivo de contribuir con el medio ambiente el 3 de abril se realizó una charla sobre el tema a los moradores del poblado Lomas de Teodomiro, en la avenida San Bosco, y además se sembraron varios árboles que los pobladores se comprometieron a cuidar. Se escogió el lugar porque presentaba una alta contaminación por basura. La actividad estuvo a cargo del estudiante Javier Iávora Montero de la carrera profesional de Enfermería, del Centro Uladech Sullana, para el curso Medio Ambiente.

**Departamento Académico de Responsabilidad Social DARES-ULADECH Católica**

**PROBLEMA | EN LO QUE VA DEL PROCESO SE HAN VISTO EVALUACIONES SESGADAS**

# El 'amiguismo' en el ingreso a la Carrera Pública Magisterial

**Docente de la Uladech Católica analiza los criterios de evaluación de la Carrera Magisterial.**



**Perspectiva.** En las evaluaciones no debe olvidarse que el objetivo de la CPM es el mejorar el servicio educativo y la atención adecuada a sus usuarios.

**MG. EDWIN R. ARIAS NUÑUERO**  
Docente DACIR - ULADECH Católica

Este mes se realizará el examen de especialidad, que es la tercera etapa del proceso de incorporación a la Carrera Pública Magisterial (CPM). Esta evaluación será la última del proceso de incorporación a la CPM, por lo menos será el postrero de la gestión del actual ministro de Educación, Víctor Raúl Díaz Chá-

vez, y del actual presidente de la República; pero ante este proceso me planteo la pregunta: ¿Ingresar a la CPM será suficiente para mejorar la educación en nuestro país? Vayamos por partes. Si bien es cierto, ingresar a la CPM implica un proceso largo y con etapas que requieren el ir superando una serie de vallas planteadas por el Ministerio de Educación, pero al mismo tiempo esta valla viene siendo más sencilla pa-

ra algunos niveles que para otros (recordemos que la incorporación se puede hacer desde el segundo al quinto nivel), en algunos casos el cúmulo de experiencia y "capacitaciones" en las que el docente participa ayuda a sumar puntaje para su ingreso, pero sólo cuentan las capacitaciones o cursos que detallan que se ha realizado en Educación Básica Regular, otro tipo de cursos o capacitaciones no cuentan. Por otro lado, está el

aspecto del desempeño profesional, según el cual el docente recibe la evaluación del director de su institución sobre su desempeño en los años precedentes, el cual suma diez puntos, que muchas veces queda al criterio subjetivo y amical del director con el docente evaluado. Este último aspecto es el que me hace preguntarme si el ingresar a la CPM será una razón suficiente para que todos los docentes, hasta ahora incorpora-

**Aún nos queda la duda**

De verdad quedan dudas de que todas las autoridades educativas que tengan la responsabilidad de realizar la evaluación del desempeño docente, puedan actuar con objetividad sin dejarse llevar por la amistad, el favor o, en último caso, el sentimentalismo al realizar este proceso.

**El objetivo es mejorar la educación**

Nada más queda esperar a ver qué sucede en la práctica, recordando que debemos tener presente que la educación es un servicio básico esencial, y como tal debe primar el mejorar el servicio educativo y la atención adecuada a sus usuarios. Sólo así mejoraremos la educación en general y logremos el bienestar general de las personas. El reto está en manos de las autoridades.

dos, fueron valorados de forma objetiva, ya que la evaluación que sigue una vez incorporados también abarca el aspecto del desempeño profesional, desempeño que deberá ser evaluado por un comité y los directores. ¿Se hará esto con objetividad y sin mediar amiguismos y mezquindades?

**REFLEXIÓN | LA SOCIEDAD DE CONSUMO Y SUS CONSTANTES PELIGROS**

## Respeto a los Derechos Humanos y el ejercicio de la interculturalidad

La interculturalidad debe ser entendida como la actitud de asumir de manera positiva la diversidad cultural de la sociedad en la que vivimos. Esta situación, sin embargo, se contrasta con la sociedad de consumo generada por la globalización y en la que frecuentemente se quebranta nuestra identidad para crear una nueva con patrones de vida distintos, como por ejemplo escuchar música de culturas ajenas,

dejando de lado nuestras propias expresiones. Estos grandes avances generados a lo largo de los últimos años han logrado cada vez más y más distanciarnos de nuestras propias realidades, llegando inclusive a descontextualizarnos. Esto último se ha constituido en gran problema para muchos de nuestros pobladores del ande y de nuestra selva, quienes se han visto marginados por ser fieles

a su cultura originaria, lo que representa un atentado a sus derechos. Este hecho evidencia que, desde que fueron publicados los derechos humanos, no es tan cierto que todos sean tratados en igualdad de condiciones. Una muestra es la incansante búsqueda de los países hegemónicos de convertir a nuestras poblaciones en consumidoras voraces de sus productos, dejando de lado lo tí-



**Una verdad.** Nadie tiene derecho a ser marginado por su cultura.

pico de cada lugar. La interculturalidad, entonces, debe ser tomada muy en cuenta para defender los derechos humanos, los que también

incluyen el derecho a tener nuestra propia cultura y no alienarla. (Soc. Mg. Helmer Chávez Pérez, docente de la ULADECH Católica)

**¡Formación integral a tu alcance!**

**Nuestras carreras profesionales:**

- Obstetricia
- Administración
- Odontología
- Ing. de Sistemas
- Psicología
- Ing. de Software
- Enfermería
- Contabilidad
- Derecho
- Farmacia y Bioquímica
- Educación
- Administración Turística
- Ing. Civil

**Examen de admisión**

# 27 de agosto

**Informes e Inscripciones**  
 Oficina de Admisión: Jr. Leoncio Prado N° 443 (Frente Plaza de Armas)  
 Telf. (043) 321324 Línea Gratuita: 080010194

[www.uladech.edu.pe](http://www.uladech.edu.pe)